

2003

# Trueque : una alternativa de subsistencia de la población en el partido de Berazategui

Liva, Adriana Elisabeth

---

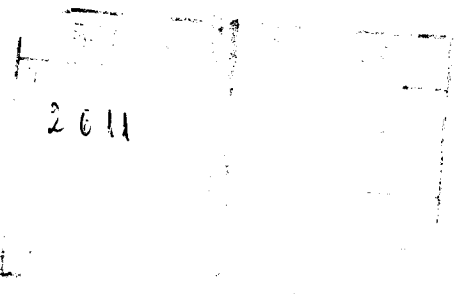
<http://kimelu.mdp.edu.ar/xmlui/handle/123456789/610>

*Downloaded from DSpace Repository, DSpace Institution's institutional repository*

TESIS FINAL

Directora: *Lic. Cristina Seghesio*

AUTORA: LIVA ADRIANA ELISABETH  
MATRICULA: Nº 6165  
CARRERA: LIC. EN SERVICIO SOCIAL - MODALIDAD A DISTANCIA  
C.R.E.A.P: DOLORES  
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD Y SERVICIO SOCIAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA



TEMA

" TRUQUE: UNA ALTERNATIVA DE  
SUBSISTENCIA DE LA POBLACION  
EN EL PARTIDO DE BERAZATEGUI "

FUNDAMENTACION

E

INTRODUCCION

OBJETIVOS

## FUNDAMENTACION E INTRODUCCION

La realidad Argentina en las últimas décadas en relación al bienestar social y económico de la población ha ido decreciendo, encontrándonos hoy con una grave crisis ocupacional, social, económica y política.

Pertenece a un país que no ha logrado los niveles de desarrollo óptimo como así tampoco en lo que respecta a la implementación de políticas sociales y públicas adecuadas. Por consiguiente la realidad demuestra la grave crisis que se vive en base a una mayor desocupación, disminución de los salarios, desmejoramiento en la calidad y cantidad de los servicios públicos, etc. Por lo tanto decrece la calidad de vida de la población, en términos de equidad social, observándose una clase media empobrecida, emergiendo nuevas formas de pobreza, de pauperización de nuestra población.

A nivel local y específicamente en el distrito de Berazategui ésta situación social y económica es un consecuencia de lo que comúnmente ocurre a nivel global. Desde el estado local y/o pcial. y/o Nacional, surgen alternativas de políticas sociales asistencialistas o subsidiaristas, tales como la otorgación de alimentos, zapatillas, plan vida, comadre, asoma, trabajar, barrial, etc. Y por lo tanto desde la misma sociedad local, se observan formas de movilización colectiva, a través de los llamados trueques o intercambio regional, en dónde los propios individuos, ya sean madres, padres e hijos participan activamente en el intercambio de alimentos, ropa, comidas elaboradas, frutas o verduras o lo que encuentre y puedan intercambiar en los lugares llamados "nodos", que es dónde se efectúa dicho cambio.

Por ello, el presente trabajo de investigación, pretende llegar a un conocimiento más profundo de ésta realidad social local.

OBJETIVO GENERAL:

"IDENTIFICAR A AQUELLOS SECTORES DE LA POBLACION QUE UTILIZAN AL TRUEQUE COMO ALTERNATIVA DE SUBSISTENCIA EN EL PARTIDO DE BERAZATEGUI".

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar algunos aspectos de índole ocupacional y económico de los prosumidores en relación a su participación en los trueques.
- Caracterizar el tipo de intercambio de productos, bienes y servicios entre los prosumidores en los trueques.
- Analizar la organización e implementación de los nodos en el partido de Berazategui en relación a los principios y objetivos con que fueron creados.
- Identificar programas sobre desarrollo sustentable, su implementación y relación con los trueques en el partido de Berazategui.

M A R C O T E O R I C O

## C A P I T U L O I

- . LA CRITICA SITUACION SOCIAL EN LA AMERICA LATINA
  
- . LA SITUACION SOCIAL EN LA ARGENTINA
  - Erosión de la identidad social
  - Trabajo, empleo y desempleo
  - Educación y trabajo. Consecuencias sociales y psicosociales
  
- . ECONOMIA POPULAR
  - La posible construcción de una Economía Popular
  - Desarrollo Humano



### La Crítica Situación Social de América Latina:

Describiendo lo que constituye el "modo de vida cotidiano" de una mayoría de la población y de las familias de América Latina, señaló la reciente Conferencia Ministerial convocada por UNICEF para hacer seguidamente de las resoluciones de la Cumbre Mundial sobre la infancia:

"Los hijos de los pobres no tienen acceso a la educación, se enferman, están mal alimentados, no acceden a empleo productivos, no tienen capacitación, no tienen crédito y con ello se autogenera la pobreza"

Como se advierte, la vida consiste para muchos núcleos familiares de la región en un círculo perverso de carencias que se van retroalimentando y fortaleciendo, y se constituyen en un modelo reproductor de pobreza, privaciones y finalmente degradación brutal de la calidad de vida, y acortamiento de los años de existencia.

Esta situación se ha extendido en América Latina en la última década a núcleos crecientes de la población. Las estimaciones actuales (1994) coinciden en ubicar por debajo de la línea de pobreza a más del 50% de la población total de América Latina. Al finalizar la década del 70 las estimaciones más utilizadas hablaban en un 40%.

No sólo aumenta el número de pobre en términos absolutos y relativos (configuran hasta el 80% de la población en diversos países de la región) sino que hay un nítido fenómeno de descenso del nivel cualitativo de la pobreza. Los pobres de los 90 son "más pobres que los de los 80. El estrato de la pobreza que ha crecido más aceleradamente es el de los pobres extremos. Se trata de familias que aún destinando todos sus ingresos exclusivamente a consumir alimentos, hipótesis irreal dada la imprescindibilidad de gastar en otras necesidades (salud, vivienda, transporte, vestimenta, etc.), no alcanzan a comprar el mínimo de proteínas y calorías que se requiere para sobrevivir.

///

Los pobres extremos tienden a ser en muchos países más del 80% de los pobres. Padecen de diversas expresiones de desnutrición que afectan severamente su vida en todos los planos. Una de las manifestaciones de su presencia creciente es la reducción observada en distintos países en el tamaño y peso de los niños al nacer. En los sectores en pobreza se está dando un fenómeno de descenso acusado de estos indicadores por debajo de los normales.

Al aumento y profundización de la pobreza en los sectores marginales y populares se ha sumado un nuevo proceso. Enrique Iglesias Presidente del BID, ha llamado la atención sobre ello, relatando: "Lo nuevo es que la naturaleza de este fenómeno en América Latina ha cambiado, al añadirse a los sectores tradicionales de pobreza, los "nuevos pobres", constituidos por aquellos grupos que la crisis y las políticas de ajuste desplazaron de sus posiciones económicas y sociales.

Los nuevos pobres expresan el deterioro de los niveles de consumo de amplios sectores de la clase media en la región. La clase media, que representa el 13,65% de la población, cada vez posee menos recursos.

El crecimiento de la pobreza tiene múltiples efectos destructores de las bases de la institución familiar. Las carencias afectan a cada uno de los miembros de la familia debilitando sus posibilidades de constituir familias fuertes y sólidas.

Los hombres afectados por problemas agudos de desempleo y salarios muy distante de las necesidades mínimas no llegan a constituir familias estables o abandonan el marco familiar. Las familias quedan a cargo de mujeres. Actualmente en todo el mundo un tercio de los hogares está a cargo de las mujeres, y el promedio latinoamericano es mayor. El Comité Preparatorio de la Cumbre Mundial Social, en 1995 destacó: "Las mujeres son las víctimas principales de los problemas sociales y culturales y de la carencia de desarrollo. Son ellas también

///

quienes en las situaciones de miseria, de pobreza y de desintegración de las estructuras sociales, sacrifican su bienestar y en ocasiones su vida para mantener a su familia... La disolución de hogares en decenios recientes que frecuentemente hace que las mujeres se queden solas pero con familias a cargo, la doble carga que se impone a la mujer al tener que ganar el sustento y cuidar a los hijos, junto con la falta de protección para éstos, la escasez de servicios de cuidados a la infancia, y las limitadas oportunidades económicas de que dispone la mujer han hecho que aumente el número de mujeres y niños en situación de pobreza y la proporción que representan en el total de pobres, fenómeno que se ha denominado "la feminización de la pobreza".

El estudio de la evolución de la situación social de más de 180 países en los últimos 30 años realizado por Desarrollo Humano del PNUD indica, en conclusiones de plena vigencia en América Latina, entre otras cuestiones, las que siguen:

En primer lugar, la explosión de la pobreza está ligada a la ausencia de una política explícita, coherente y firme de desarrollo humano. Las políticas económicas predominantes en los últimos años han tendido a relegar la consideración activa del objetivo final de todo desarrollo, en definitiva mejorar la cantidad de años que la gente vive y la calidad con que lo hace.

Es absolutamente imprescindible que las sociedades se propongan y consigan cumplir metas de crecimiento económico, estabilidad de equilibrios financieros, incrementen sus exportaciones, sus niveles de productividad y competitividad. Ello es condición fundamental para el desarrollo. Sin embargo, probablemente uno de los hallazgos más significativos de las ciencias económicas en los años recientes ha sido la comprobación de que pueden alcanzarse metas importantes de crecimiento y estabilidad y al mismo tiempo seguir empeorando la vida cotidiana de buena parte de la población. Según indica con amplísima evidencia empir

///

ca de Desarrollo Humano del PNUD, no existe una correlación lineal entre crecimiento económico y mejoramiento social. Por el contrario, son observables en la América Latina actual numerosos procesos en donde ambos aspectos marchan en sentido inverso. Ello indica que el crecimiento no fluye automáticamente hacia el conjunto de la sociedad. La llamada teoría del derrame no tiene sustento en la realidad. El proceso es mucho más complejo de lo que se supone. El crecimiento no se derrama por sí solo, y no es meramente un problema de plazos.

Debe haber mediciones muy activas entre crecimiento y desarrollo humano para que el mismo llegue a los sectores más desfavorecidos.

Un factor central según la experiencia internacional es la existencia de una estructura razonable de distribución del ingreso. Cuando dicha estructura es altamente inequitativa, el crecimiento queda confinado a los estratos de mayores ingresos, a través de procesos que "congelan" en los mismos créditos.

Latinoamérica, como se destaca, es hoy la región con más inequidad del mundo. Ello influye seriamente en que los logros en crecimiento no lleguen a los sectores pobres. Tampoco amplios sectores en las clases medias son favorecidos con ellos.

También ha faltado en la década una política social agresiva como lo requería la brecha social creciente. Las inversiones totales en educación y salud se han reducido al mismo tiempo que crecía la demanda por educación pública y servicios de salud estatales. Entre otros elementos, sectores significativos de las clases medias afectadas económicamente se salían de las escuelas privadas y la medicina paga buscando soluciones en el sector público, sumándose a los sectores populares y marginales en sus demandas. Al mismo tiempo, la oferta de servicios se vio afectada, en cantidad y calidad por la reducción del gasto público que exigieron los programas de estabilización, antes que hubiesen madur-

///

de los modelos alternativos para mejorarlos en términos de eficiencia, eficacia y equidad.

A las severas dificultades ya existentes para la transformación estructural de los servicios (inercia burocrática, intereses corporativos, rigidez presupuestal y de normas jurídicas, y otras) se agregan algunas dificultades adicionales: - el desmantelamiento a todos los niveles de los aparatos institucionales y la pérdida de recursos humanos de alto nivel; - la persistente debilidad operativa en sectores institucionales autónomos, que en muchos casos socavó la efectividad de ensayos de descentralización de responsabilidades; y la sociedad civil (incluyendo el sector privado) continúa sin tener capacidad suficiente para llenar los vacíos dejados por el Estado en la prestación de servicios.

La implementación de las políticas y programas sociales ha tropezado asimismo con serios cuellos de botella gerenciales. Se viene practicando en la región una gerencia social de muy dudosa calidad. Tanto la utilización de modelos burocráticos tradicionales como la réplica mecánica de gerencia privada han demostrado escasa capacidad para responder a las profundas especificidades que presenta la gerencia de programas sociales masivos.

Deben diseñarse políticas económicas y sociales integradas. Se debe pasar de la actual desarticulación a una política socio-económica que sea capaz de generar al mismo tiempo crecimiento y desarrollo humano. Ello requerirá estructuras de distribución del ingreso más equitativas, políticas sociales agresivas y gerencia social de buena calidad.

## La Situación Social en la Argentina

### Erosión de la Identidad Social:

El empobrecimiento desestructura lo cotidiano; derriba con la violencia de los hechos, proyectos y expectativas que daban sentido a las propias acciones.

El empobrecimiento va erosionando poco a poco los basamentos en los que sostiene la propia identidad social; es decir la percepción de una ubicación en la estructura social y de un posicionamiento con respecto a otros grupos sociales que forman parte de una misma sociedad. El interrogante sobre la propia identidad difícilmente pueda concluir en una respuesta acabada, y menos que menos común para todos los empobrecidos. La hibridez propia de la nueva pobreza, la coexistencia en la misma persona de hábitos, relaciones sociales, títulos y creencias propias tanto de su pasado no pobre como de su presente pobre, posibilitan que una misma persona pueda considerarse como perteneciendo todavía a una clase media.

A lo amplio de la idea de clase media se le suma la difícil dificultad de hallar nuevas categorías con las cuáles identificarse por lo cuál la pregunta por la identidad se va transformando en un derrotero, en preguntas en vez de respuestas. Por otro lado, si bien la pregunta aparece el término clase media, en realidad lo que aquí se cuestiona no es la pertenencia a una clase, sino, la posición de un determinado status, esto es, la pertenencia a un grupo social definido por su estilo de vida.

Si el empobrecimiento erosiona de algún modo la propia identidad social, es interesante ver específicamente porqué vías lo hace. Una de ellas tiene relación directa con la caída del poder adquisitivo, la contracción del consumo. Otra forma de erosión de la identidad, que a veces coexiste con la anterior, es la terrible sensación de que aquello que se es, que siempre se ha sido y de lo que se ha estado

///

orgullosos, ha perdido todo su prestigio social.

En la construcción de la identidad intervienen también prejuicios, estereotipos, imágenes de clase que sirve no sólo para construir una imagen de los otros, sino, por sobre todo, para establecer una frontera entre esos otros y uno mismo. Migran imaginariamente de la clase media, ya no se sienten incluidos en ella. Pero no eligen la clase pobre como punto de llegada, y éste es un rasgo que comparten los nuevos pobres. Prácticamente ningún empobrecido, por más intensa que sea la pobreza actual, se consideraba así mismo "pobre". No se ven como pobres, porque la pobreza implica una marca, un estigma, que los nuevos pobres luchan por evitar.

En el análisis y la resolución de problemas que suscitan la exclusión, la pobreza y la desocupación en la Argentina, parece determinante tener en cuenta insumos y las salidas; el modo de encarar el tema de la doble cuestión de las políticas sociales estatales para resolver los problemas y la promoción política de una alternativa que posibilite, legítima, genera consenso, para la solución de las situaciones sociales. Estas cuestiones o no se tratan o se ven superficialmente en los textos y las prácticas disponibles, partiendo de diagnósticos parciales de la situación. Hoy los objetivos básicos para abordar parecen ser:

- generar empleo asalariado
- generar microemprendimientos y otras formas laborales
- incluir a la población marginada en el trabajo, salud, la educación.
- integrar a la totalidad de la ciudadanía argentina en una misma cultura y una participación política.
- impulsar políticas sociales promocionales, participativas, democráticas.
- reconstruir una democracia política plena y participativa
- promover un modelo de desarrollo socialmente eficaz y económicamente incluyente.

///

- estimular en forma activa la inclusión y la equidad.

Allí el accionar deberá ser integrado en lo social, articulando lo económico y lo social. Se trata, entonces y de modo ineludible, de eliminar positivamente o morigerar las bases de la exclusión social. Pero parece evidente que en la Argentina en los últimos años han tendido a predominar los factores "socio-culturales" de conflicto, la segregación social, los movimientos sociales. Desde esa realidad habrá que desarrollar políticas sociales partiendo de los sectores estatal, social, privado.



## Trabajo, empleo y desempleo

El fin del siglo XIX fué en la Argentina un momento de pleno empleo. Más aún: la inmigración parecía no tener límites, tal era la necesidad de mano de obra reclamada por el crecimiento nacional.

El fin del siglo XX encuentra a la Argentina con la tasa de desocupación más alta de su historia registrada (desde la década del sesenta) y probablemente la más alta de su historia económica. En mayo de 1995 alcanzó el 18,6 por ciento de la población económicamente ac.

Desde, por lo menos, dos años antes (1993) la preocupación social fué desplazando la importancia del salario por la prioridad en el empleo. El desempleo es más fuerte en el mercado de trabajo oficialmente contabilizado que en el mercado negro.

El impacto del desempleo tiene consecuencias sociales crecientes. El desempleo impacta sobre el humor social, el optimismo y el pesimismo en la visión del futuro.

La tasa de desempleo argentino se cuenta ahora entre las más altas de América Latina (casi el doble que la de Uruguay y Brasil, socios del Mercosur), casi el triple de la de los EEUU. y algo por debajo de España. Esta comparación ayuda a comprender la naturaleza de el desempleo de fin de siglo. Sin duda, muestra la relación entre formas productivas y organización social, entre cultura política y desempleo.

Además del subsidio, existen programas de empleo en la Argentina. Más de una docena fueron puestos en marcha desde 1990 en adelante. Sus resultados no son extraordinarios. Estamos entonces, condenados al desempleo? Tal vez, pero también se puede pensar en programas novedosos y eficaces.

Pocos piensan que se trata de un fenómeno conyuntural, o decisivamente ligado a un ciclo económico. El fenómeno dura demasiado, atraviesa recesiones y recuperaciones y sobre todo plantea cambios cualitativos. El desempleado tarda cada vez más tiempo en emplearse, se

///

alteran las demandas educativas y los estados carecen de medios y perspectivas para encontrar soluciones inmediatas y mediatas.

El análisis del desempleo, estructural y coyunturalmente considerados, su diagnóstico, pronóstico y eventuales soluciones, se ha organizado señalando sus parámetros exógenos y endógenos. El análisis de la coyuntura nos aproxima a causas y provisiones del corto y mediano plazo.

Ambas dimensiones temporales serán relacionadas a dimensiones espaciales: fenómenos exógenos (la globalización de los mercados, la economía y la sociedad) y endógenos (el desplazamiento del modelo de desarrollo predominante).

La significación social del empleo (desempleo) y su pérdida o imposibilidad permanente de encontrarlo, orienta al análisis hacia dimensiones sociológicas y psicológicas, tales como los comportamientos y tensiones familiares y vecinales; así como hacia horizontes de acción colectiva y articulación de intereses particulares.

#### Trabajo y empleo:

El trabajo es la fuente de todas las virtudes; los trabajos más útiles deben ser los más considerados; por ello tanto la moral divina como la humana llaman a la clase industrial para desempeñar el primer papel de la sociedad. Así, escribía Henri de Saint Simon (1981) en el catecismo de los Industriales, a comienzos del siglo XIX. Industria en su triple sentido: capacidad de fabricar, industrial o hábil y moral. Una visión laica, moral pero no religiosa, que reúne la doble perspectiva que nos interesa rescatar: la utilidad (función) y su significación (valor) sociales. Ambos son inseparables porque se implican recíprocamente, tanto más alto el rango del trabajo en la sociedad tanto mayor la condena a quienes no trabajan; condena moral de la pereza, del parasitismo social y aún de quienes no trabajan por razones ajenas a su voluntad.

///

El concepto mismo de trabajo había sido cuestionado por Marx, particularmente en sus escritos juveniles. Nuestro punto de partida teórico comienza separando el concepto de trabajo/empleo en trabajo y empleo y también trabajo o empleo, pero en ningún caso la confusión conceptual e histórica de los siglos XIX/XX.

El empleo es siempre una relación entre hombres. El trabajo es una relación con la naturaleza, con los signos, con uno mismo o con otros hombres. El trabajo como valor social está apenas en discusión. En el centro del debate se encuentra el empleo, el lugar privilegiado desde donde se origina un espacio individual en la sociedad.

Históricamente consideradas, las formas de trabajo varían desde la esclavitud, pasando por la servidumbre feudal, hasta la libertad de contratación en el capitalismo, con innumerables formas intermedias. Los condicionantes y formas históricas tuvieron siempre dos condiciones: uso y acumulación de energía física y control social del resultado de la energía aplicada.

La distancia que marca la primera revolución industrial en Occidente es justamente que la máquina a vapor reemplaza energía humana y opera, por esta misma razón, cambios en el control de sus resultados. La segunda revolución industrial multiplica la energía humana hasta el límite de sus necesidades. La energía humana necesaria es cada vez menos energía física y cada vez más energía mental. La organización del trabajo pasa del privilegio del esfuerzo físico a la organización del esfuerzo tecnológico. Este es el punto de inflexión: importa tanto la energía como los conocimientos de su manipulación adecuada.

En estos momentos estamos experimentando algo más que un ajuste cíclico. Estamos viendo la disminución gradual de la sociedad del empleo, una sociedad en la cual los puestos de trabajo son la medida y el medio para la mayor parte de las cosas. Una sociedad del empleo genera su riqueza a través de puestos de trabajo; cuanto sea el nú-

///

maro de personas que trabajan de una manera formalmente organizada, mayor será la riqueza transferible, pues lo que gana una persona en su trabajo le permite adquirir lo que produce otra. En una sociedad de pleno empleo, el puesto de trabajo es la vía que tiene la sociedad de distribuir la riqueza entre los ciudadanos, es el pivote social en las vidas de muchas gentes, y por consiguiente, es obvio que sea la fuente de una gran parte del significado de sus existencias.

Contextos endógenos y exógenos que condicionan a las estrategias sociales de empleo:

Y estos son: demográficos, cambios culturales, tecnológicos, efectos de la globalización asimétrica, cambios en el aparato productivo.

Demográficos:

La prolongación de la vida, durante las últimas décadas del siglo XX ha sido permanente. Las estadísticas sitúan el promedio de vida alrededor de los 65 años para los hombres y de 72 para las mujeres (INDEC Anuario Estadístico 1993) en Argentina. Son algo mayores en los países avanzados y tienden a incrementarse.

El crecimiento vegetativo de la población disminuye lentamente, pero de manera constante. Aunque el crecimiento vegetativo es lento, el reemplazo en el empleo por razones de edad también es lento. Cada año deben crearse 175.000 puestos de trabajo.

Cambios culturales:

Por otra parte, el ingreso de los jóvenes en el aparato productivo se ha postergado. La reciente Ley Federal de Educación que extendió la obligatoriedad de la educación acentuará esta tendencia. No obstante el sector social más afectado en la Argentina y en todo el mundo por el desempleo, está constituido por los menores de 25 años.

///

La incorporación de las mujeres al sistema educativo formal se completó en la década del 60 y en las décadas siguientes alteró la composición misma de la oferta laboral calificada. El rol femenino sigue siendo un paradigma, pero indica, en cualquier caso, el cambio del rol femenino. La participación laboral femenina creció un 18 % en los últimos diez años, pero un 20 % trabaja como empleadas domésticas.

#### Cambios tecnológicos:

Hubo un momento en que el efecto cascada preveía, innovación tecnológica mediante, que nuevos productos atraerían nuevos consumidores, la oferta crearía su propia demanda; el consumo generaría empleo. El consumo de masas se correspondió durante los años 20 con el empleo de masas. Ahora la relación ni es unívoca ni segura. Más bien, una ilusión. Había sido años atrás el razonamiento de Sylos Labini (1993)

Nuestro problema es más acotado y dramático; cómo afrontar el desempleo creciente en una época de transición entre modelos de productividad que demanda reducciones crecientes de empleo, asumiendo que el avance tecnológico es ineluctable pero no incontrolable.

#### Efectos de la globalización asimétrica:

Otro aspecto se refiere a la discusión sobre el efecto de la liberación del comercio, sobre el empleo. Todo esto parece confirmar lo que predice el teorema de Stolper-Samuelson sobre el comercio a saber que una mayor liberación del comercio reduce los ingresos del factor de producción utilizado de un modo relativamente abundante en sectores de productos importados y eleva los del factor utilizado de un modo abundante en las exportaciones. Este teorema fué desarrollado sobre hipótesis clásica. Específicamente dice que no solamente el trabajo (o mano de obra), sino también los productos finales y la

///

tecnología empleada para obtenerlas, eran los mismos en el mercado interno que en el extranjero, y los montos de todos los insumos, se esperaba que permanecieran constantes. Además puntualiza que deben considerarse también los cambios que el mercado general en la estructura de una economía.

#### Cambios en el aparato productivo:

También ha cambiado radicalmente la estructura de la producción mundial. En 1960, el 10,4% de la industria propiamente dicha y el 50,4 % al sector de los servicios. En 1990, las proporciones eran las siguientes 4,4, 21,2 y 62,4 respectivamente. En los países industrializados el fenómeno más notable fue el auge de los servicios y la pérdida de importaciones de la industria manufacturera.

La estructura del empleo ha cambiado parecidamente. Hacia 1989-1991 en los países industrializados solo trabajaban el 7 por ciento de la población en la agricultura, el paso que el empleo en la industria bajó al 26%. En los países en desarrollo la proporción de empleo agrícola descendió al 61 % mientras que la del empleo industrial subió al 14%.

Un informe de Policía de Trabajo (clarín, 22 de Abril de 1996) mostró que el 27 % por ciento de los trabajadores están en negro. El mayor porcentaje se registró en la construcción (55% en noviembre de 1995) y el menor en las actividades financieras (25,2). Es algo superior en la industria (25,9%) y en el comercio (44%).

En términos cuantitativos, el impacto sobre el índice de desempleo se circunscribe al gran B.As. En términos cualitativos de niveles de vida y pobreza estructural, el problema es más agudo en las regiones menos favorecidas del NOA y NEA. La Diferencia entre uno y otro se sitúan en el horizonte, como en la relación centro/periferia. Para

///

el centro, el horizonte está siempre abierto..Para la periferia el único horizonte es la emigración o el empleo público. En el primer caso pone en peligro la sociedad regional..En el segundo compromete al Estado federal. Emigrar o subsistir con un empleo público es parte del drama del subdesarrollo interno. Una encuesta de la Universidad de Mar del Plata realizada al finalizar la temporada turística mostró una desocupación del 22,2% y una subocupación del 10%. La encuesta muestra que a medida que desciende el nivel educativo sube el nivel de desempleo.

#### Educación y trabajo:

En un informe inédito de Daniel Filmus señala sobre el papel que juega la educación en contextos en los cuales el mercado de trabajo muestra mercados signos de deterioro. Un conjunto de investigaciones realizadas los últimos años muestran que en circunstancias como las señaladas la importancia de la educación para obtener mejores posiciones laborales se acrecienta. Estas investigaciones están indicando que la brecha laboral y de ingresos entre quienes poseen diferentes niveles educativos se ha ensanchado. Al mismo tiempo se han aumentado los límites mínimos de años de escolaridad formal para incorporarse a puestos de trabajo escasamente calificados. El censo del año 1991, muestra que sólo el 18% de la población de más de 15 años no había completado su escolaridad primaria. La fuerza democratizadora de la expansión educativa es neutralizada por los mecanismos de exclusión, fragmentación, heterogeneización y precarización que presenta el mercado de trabajo. Una encuesta de Unicef indica cómo el 60% de los que dejan la escuela secundaria tienen el consentimiento de los padres porque estos necesitan que sus hijos trabajen. La pena es que no consiguen trabajo tampoco.

Cómo se manifiestan las ventajas laborales de quienes

///

transitaron más años por el sistema educativo? los datos de la encuesta permanente de hogares permiten analizar algunas expresiones de este proceso. Señala Daniel Filmus:

a- En primer lugar, quienes acceden a mayores niveles de escolaridad sufren en menor proporción el impacto del aumento del desempleo. En los períodos en los que el desempleo mostraba índices relativamente bajos, la educación no resultaba una importante ventaja comparativa para conseguir trabajo. Las tasas de desempleo resultaban similares para los distintos niveles educativos, pues existían ofertas para los trabajadores de distintos niveles educativos. En la actualidad el umbral que permite tener una posibilidad sensiblemente mayor de conseguir trabajo, se ha elevado considerablemente; sólo quienes culminaron sus estudios superiores muestran porcentajes de ocupación más alto. Otra característica que se destaca en el análisis es la notoria desocupación que poseen las mujeres. En caso todas las categorías educativas tienen menor posibilidades de acceder a un puesto en el mercado de trabajo. En este sentido, la tasa más alta de desempleo la presentan las mujeres que habiendo egresado de la escuela primaria no han completado sus estudios secundarios.

b- También entre quienes trabajan, las diferencias según el nivel educativo alcanzado son muy importantes. Es posible observar que el aumento del cuantapropismo ocurrido en la década de los 80 afectó principalmente a los grupos de menor nivel educativo. Es posible advertir una paulatina descalificación del trabajo cuantapropista. El crecimiento del empleo doméstico entre las mujeres y de las ocupaciones llamadas refugio entre los hombres son un ejemplo en esta dirección.

En nuestro país -explico Pessino- el problema radica en que el sistema educativo en vigencia no llega a los pobres, sino que está planificado para una elite. Desgraciadamente con la nueva



///

ley de educación superior, se pretende acentuar esta diferencia, por lo que las políticas del Ministerio de Educación están equivocadas ciento por ciento.

El nivel educativo es igualmente importante tanto para acceder a los beneficios sociales, como para alcanzar mayores salarios. Respecto a la protección laboral, el incremento de la precariedad del trabajo ha significado una seria disminución del porcentaje del PEA que mantiene todos los beneficios sociales. Cerca del 40%, que no culminaron la escuela primaria no tienen ningún tipo de protección laboral.

Respecto del crecimiento de la importancia de la educación, la expansión de la desocupación y de la proporción del empleo precario incrementa el rol de las credenciales educativas como pasaporte para el acceso a los puestos de trabajo no precarizados. Distintos factores han significado el aumento de la tendencia a la marginación de los sectores con menor nivel educativo. Por un lado existe un proceso universal por el cual las transformaciones tecnológicas y las nuevas formas de organización productiva tienden a disminuir los requerimientos de personal y reemplazar mano de obra con escaso nivel educativo por trabajadores con mayor calificación. Por otro, en el caso argentino esta tendencia se vio potenciada debido a la baja relativa del producto manufacturero respecto del PBI total, ya que tradicionalmente los grupos con menor educación se concentraron en este sector.

Al mismo tiempo, tanto la reforma y racionalización del Estado como el proceso de privatización de las empresas públicas también disminuyeron la disminución de las posibilidades de trabajo para el sector con menor educación formal ( Filmus D.,1995)

En este punto, es pertinente alertar acerca del peligro de la constitución de un núcleo duro de desocupación conformado por un grupo de quienes no sólo han sido expulsados del mercado de trabajo

///

que no cuentan con las competencias necesarias como para poder reinser-  
tarse en el mundo laboral.

En los momentos de expansión del mercado de trabajo, la educación se convirtió en un "trampolín" que les permitió a muchos ciudadanos ascender a lugares de trabajo más alto. En situaciones de crisis de la demanda laboral como la actual en cambio, la educación se transforma en un "paracaídas" que posibilita el descenso más lento de quienes concurren más años al sistema educativo.

#### Consecuencias sociales y psicosociales:

Las consecuencias previsibles para los individuos, las familias, los grupos sociales, la comunidad y finalmente, para la sociedad en su conjunto son tan heterogéneas y diversas como sus causas y desigualdades.

La familia es la institución social inmediatamente agredida por el desempleo (ingreso individual consumo familiar), no solamente por las obvias carencias materiales que induce la falta de salario, sino por la desalarización de los responsables de su mantenimiento. Aunque el desempleo es por definición una situación no querida (para ser desempleado es preciso demandar trabajo) el estigma social y familiar, es inevitable. En las familias urbanas de los sectores sociales bajos estructurales, se ha podido comprobar a partir de encuestas, el severo deterioro de la imagen paterna, el fuerte cuestionamiento de la pareja, y la repercusión inmediata en la conducta de los hijos.

El ingreso de los hijos al mercado laboral, en los países en vía de desarrollo, sea una consecuencia dictada por el ciclo comercial. En particular, durante las recesiones, el jefe de familia es más proclive a quedarse sin trabajo; esta reducción de los ingresos

///

familiares invita a los jefes de familia a que incentiven a un trabajador sustituto a ingresar en el mercado laboral. El efecto de la desocupación, obliga a encontrar un sustituto.

La teoría de suministro de "sustitutos" de la familia al mercado laboral tiene como consecuencia que la familia despliegue a sus miembros en actividades variadas como trabajo, escuela y actividades no remuneradas de manera que pueda asegurarse la máxima utilidad de sus miembros.

Los estudios dedicados a la mujer trabajadora - jefe de hogar, demuestran que el desempleo produce una implosión de las relaciones familiares. Los hijos niños y adolescentes intentan conseguir por sí mismos el salario necesario y producen inmediatamente una ruptura de roles en el interior de la unidad familiar y en relación con la comunidad.

Algunos estudios atribuyen al desempleo el incremento en la depresión, capaz de conducir, incluso, el incremento de las tasas de suicidios. La persona que deja de trabajar sufre una pérdida objetiva que conmueve su mundo, comenzando por el grupo familiar, su dependencia se hace forzosa y su agresividad crece. Cuando la externalización de esta creciente frustración y hostilidad están impedidas, se las dirige contra sí mismo. Las regresiones y escisiones de personalidad empeoran el estado de confusión y descontrol de quien debe encarar una readaptación activa, un laborioso duelo para rescatar sus valores y no hundirse en la desvalorización y el sentimiento de culpa.

Se ha elaborado incluso un denominado síndrome de la desocupación que incluye una primera etapa de negación, seguida de un segundo momento de angustia y desesperación, una tercera etapa de depresión restringiendo las relaciones sociales.

La precarización ha avanzado hasta convertirse en un modo de empleo. Esto implica un alto grado de incertidumbre, pero sobre

///

inestabilidad de las relaciones familiares y vecinales. El empleo precario no terminó de resolver jamás los problemas derivados de la propia situación y agrava la patología de las conductas.

La sociedad en su conjunto es agredida por el desempleo cuando éste se ha instalado en forma permanente. El desempleo se convierte rápidamente en un mecanismo de exclusión social, en la estigma que opera con independencia de la situación material. La exclusión simbólica se funda en la atribución del carácter de perdedor al desempleado. La sociedad de masas reposa entre otras enajenaciones, en el fetichismo del éxito asociado a las ventajas materiales, al reconocimiento del otro a través del reconocimiento de un valor exterior a la persona e intrínseco al sistema.

CUADRO: TASA DE DESOCUPACION SEGUN NIVEL EDUCATIVO, GBA 1980/89/95  
en porcentajes:

	<u>1980</u>	<u>1989</u>	<u>1995</u>	<u>incremento</u> <u>80/90</u>
Sin instrucción	2,4	8,8	22,9	9,5
Primario completo	2,4	8,4	23,4	9,7
Secundario completo	2,5	6,5	19,3	7,7
Universitario completo	2,4	2,8	6,8	2,8

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares D. Filmus

### Economía Popular:

El sector informal suele delimitarse yuxtaponiendo con ponderación variable, diversos criterios, actividad económica ilegal; establecimientos de tamaño pequeño, tecnología intensiva en mano de obra, baja productividad del trabajo, trabajo por cuenta propia, bajos ingresos, comercio callejero, artesanías, servicio doméstico, baja o ninguna capacidad de autoacumulación, predominio de relaciones premodernas, como las relaciones de parentesco o las de maestro-aprendiz; valores solidarios, etc., etc.

El resultado termina siendo un conglomerado ad hoc, que no responde a ninguna lógica específica. Esta visión cótica se complementa con la idea de que tales agentes actúan en los intersticios, fuera de la lógica de la economía formal moderna -privada o pública- y que se expanden o contraen para compensar el movimiento del sector moderno.

Todos estos criterios se aplican a trabajadores individuales o a pequeños emprendimientos que participan independientemente en el mercado. El trabajo doméstico no mercantil queda afuera de esta categorización. Asimismo los trabajadores asalariados no son vistos como parte del sector informal cualquiera sea su ingreso privado o público.

Esta visión de la economía informal da lugar a tres corrientes de pensamiento con respecto a qué hacer con ella:

a- la corriente neoliberal: cuyo principal idea propone acabar con las regulaciones que ahogan la iniciativa de estos agentes económicos. El desmantelamiento del sistema legal que pretendió controlar la libre iniciativa privada haría que estos agentes salgan de la informalidad (que para esta corriente se identifica con "ilegalidad").

b- la corriente empresarial-modernizante: propone que a partir de millares de emprendimientos individuales o familiares se generarían -mediante la selección por la competencia- cientos de empresas medianas y decenas de empresas grandes. Propone acelerar esa evo-

///

lución, y para ello evalúa con parámetros de la empresa tipo-ideal (alta capitalización, propietarización legal, acceso al crédito, alta productividad del trabajo, etc.) la situación actual y el sentido de los cambios deseados a partir de los precarios gérmenes preempresariales. La eficiencia es el leit motiv incrementando recursos pero no sería del libre juego del mercado existente sino de apropiados programas de desarrollo y modernización de las actividades informales concebidas desde el estado y los CI. Esta corriente admite dos variantes: una es la variante individualista, que ve al empresario y la microempresa como germen del autodesarrollo y la variante asociacionista, que ve como condición del desarrollo la aglomeración de fuerzas productivas bajo la forma de cooperativas o similares.

c- La corriente solidarista: asociada a grupos cristianos católicos, que ve las estrategias familiares y comunitarias de sobrevivencia de los pobres como suelo social y cultural para extender horizontalmente valores de reciprocidad y solidaridad, encarnados en instituciones como la ayuda mutua, la asamblea popular, etc. Esta corriente propone contrarrestar los efectos negativos del mercado, el estado y el poder.

Hay una cuarta propuesta posible, que se distingue por su sentido de las anteriores, aunque puede tomar elementos de ella:

d- La construcción de una economía popular, a partir de la matriz de actividades económicas cuyos agentes son los trabajadores de campo y la ciudad, dependientes o independientes, precarios o modernos, propietarios o no propietarios, manuales o intelectuales. Esta propuesta no idealiza los valores ni las prácticas populares, actuales, ni tampoco supone superarlas tendiendo como meta alcanzarlas la modernidad capitalista. Es una propuesta abierta, en tanto no prefigura de manera definitiva qué actividades, qué relaciones, qué valores, constituirán esa economía popular. Tampoco acepta la opción excluyente entre sociedad y Estado, sino que propone trabajar en su interfase, previendo que el

///

actual proceso de desmantelamiento dará paso necesariamente a la generación de nuevas formas estatales

Esa construcción debe reconocer los puntos de partida económicos, políticos y culturales, que son a la vez puntos de apoyo y materia de transformación. El objetivo es lograr la solidaridad orgánica entre estos elementos, donde el desarrollo de unos contribuye al de otros. Esto supone constituir relaciones de interdependencia, que se materializan en intercambios mediados por relaciones mercantiles, o bien directamente sociales, entre unidades domésticas de una misma comunidad y entre comunidades, creando las bases para nuevas identidades colectivas y para la creciente sustentabilidad del desarrollo popular.

#### La posible construcción de una economía popular:

Por matriz socio-económica básica de la economía popular entendemos el conjunto de actividades económicas realizadas por todos aquellos agentes - individuales o colectivos - que se caracterizan porque su reproducción depende de la continuada realización de su fondo de trabajo propio, cualquier interrupción prolongada de esa realización pone a estos agentes en situaciones de catástrofe vital con una concomitante degradación de sus condiciones de vida.

Cuáles son los componentes de esa matriz básica? incluye, como elemento central, las actuales economías domésticas - unipersonales, familiares, comunitarias, cooperativas- cuyo sentido inmediato está dado por la utilización de su fondo de trabajo con el objetivo de lograr la reproducción transgeneracional de la vida - biológicos y culturales - de sus miembros.

Los recursos de la economía doméstica incluyen no sólo el posible despliegue de energía de trabajo (destrezas, habilidades, etc.) sino activos fijos (tierras, viviendas/local/habitación, producción, etc)



///

Estos activos y capacidades son formados o apropiados en función del objetivo de la reproducción de la vida, en condiciones tan buenas como sea posible, evaluándose dentro de cada marco cultural.

Un balance de los recursos y flujos internos y externos de esta agregación de economías domésticas, base de una posible economía popular, mostraría que: además de su capital humano, incluye consumo durable y producción acumulados. Además su mayor contribución a la economía nacional es su fuerza de trabajo a cambio de un salario. También genera y pone en circulación bienes y servicios producidos para el mercado. Sus transacciones con el resto de la economía se hacen según ciertos términos del intercambio. Y por último, además de sus relaciones con el resto de la economía, la economía doméstica agregada tiene dos niveles de intercambio interno:

- entre unidades domésticas, fundamentalmente mercantil, incluyendo trueques e intercambios directos de trabajo social cooperativo, solidario;

- intra unidad doméstica, que incluye intercambios fundamentalmente no mercantiles entre miembros de la unidad doméstica.

La apropiación de recursos en el interior y entre economías domésticas - medios de producción o de consumo - conocimientos, etc, no está ligada e regida exclusivamente por las leyes del mercado, aunque está articulada con éstas: incluye mecanismos como el de la distribución de recursos según ciertas reglas de reciprocidad, la ocupación de hecho de tierras y espacios públicos, las conexiones ilegales a redes de electricidad, la organización reivindicativa ante el estado, el clientelismo, la mendicidad o, esporádicamente, la recuperación popular de bienes para satisfacer necesidades elementales, etc.

Estas acciones individuales o colectivas pueden ser ejercidas contra otras unidades igualmente populares, en todo caso lo que consideran que es legítimo y de acuerdo con usos y costumbres.

### Desarrollo Humano:

El desarrollo humano, se define como: "el proceso de ampliación del rango de elecciones de la gente, aumentando sus oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo, y cubriendo el espectro completo de las elecciones humanas, desde un medio ambiente físico saludable hasta las libertades económicas y humanas".

Dentro de los lineamientos globales para las políticas sociales, el desarrollo humano sigue siendo condición y no resultado del crecimiento económico, las políticas sociales deberían diseñarse de modo de ir cerrando eficientemente esa brecha -salud para todos, educación para todos, agua para todos - tendiendo a una distribución más equitativa del bienestar en el mundo.

Esto requiere trasvasar recursos hacia los sectores sociales desde el gasto militar, el cobro de la deuda, el subsidio a las empresas paraestatales, ineficientes, los subsidios sociales mal dirigidos y a la vez reasignar recursos intrasectorialmente: de instalaciones médicas curativas a programas primarios de salud; de educación generalizada a educación para el trabajo, etc.

Se debe tener en claro que no es suficiente con crear las capacidades humanas sino que es necesario garantizar su efectivización. En tal sentido, se indica que, siendo la forma más eficiente de participación a través del mercado el acceso a un empleo productivo y bien remunerado, el principal objetivo de las estrategias de DH debe ser generar empleo productivo.

En cuanto a las ong's y las organizaciones de autoayuda, que se supone han probado su efectividad para capacitar a la gente a ayudarse así misma, se considera que deberían ser parte integral de cualquier estrategia viable de DH. Sin embargo, su papel no sería reemplazar a los gobiernos sino actuar suplementariamente.

## C A P I T U L O   I I

### . LA RED GLOBAL DE TRUEQUE EN ARGENTINA

Características

Antecedentes y evolución del Trueque

Declaración de Principios de la Red Global de Trueque

### . MONEDAS PARALELAS

### La red Global de trueque en Argentina:

Montada sobre la crisis de la cultura del trabajo y de la despreocupación del Mercado por atender necesidades humanas indispensables, desde los fondos del tiempo resurge una modalidad de transacción en desuso, aunque nunca del todo olvidada: el trueque. Una opción comercial que aumenta día día y que sus actores -generalmente excluidos del mercado formal- terminan exaltando y promoviendo como una práctica de vida alternativa al sistema. Sólo en Argentina existen unas 230.000 personas y unos 2.000.000 de créditos equivalentes a billetes que producen como mínimo dos mil millones de transacciones por año (según datos del año 2000).

En Argentina, los efectos de este fenómeno complejo que en los últimos años se ha acordado en denominar globalización provocaron la aparición de distintas estrategias particulares para enfrentar la transformación de las relaciones mundiales entre actores políticos y económicos. Este país, tradicionalmente considerado como un país rico en la región, se hizo extremadamente vulnerable a los cambios de la economía mundial, especialmente en los últimos 20 años. Para los organismos internacionales encargados de domesticar la economía nacional, en función cara de las obligaciones de la deuda externa, los años 80 son considerados ya clásicamente como la "década perdida" para el crecimiento económico y, si lo miramos desde la perspectiva del desarrollo social, no sería exagerado considerarlos como "catastróficos", puesto que le han permitido a América Latina estar entre las demás como la región más desigual del planeta.

Cabe plantearse el tema de la responsabilidad de los distintos actores sociales, no sólo aquellos que toman decisiones políticas -derivadas o disfrazadas de reglas inevitables del universo kafkiano de las finanzas- sino también, como corresponde a este ámbito de discusión, aquellos que son responsables de la adopción de categorías

///

teóricas, fundadas en supuestos epistemológicos no cualquiera, con consecuencias directas sobre la distribución de la riqueza entre los habitantes del planeta. Si observamos la extraordinaria recurrencia de fracasos que se han producido a lo largo de la última década en los intentos de dar respuesta al crecimiento de la pobreza, quizás acordemos que debemos recurrir a una revisión urgente de nuestras categorías conceptuales básicas para pensar la realidad, antes de ser declarados portadores de ceguera, inercia o irresponsabilidad epistemológica.

El nacimiento del primer Club del Trueque en Argentina puede ser comprendido como una respuesta de las bases de la sociedad civil para lograr la supervivencia, en las condiciones de desempleo más duras de la segunda mitad del siglo que termina y el que se inicia. En la localidad de Bernal, a escasos treinta KM. de la ciudad de Buenos Aires, un grupo de ecologistas preocupados al mismo tiempo por la calidad de vida que por el crecimiento acelerado del desempleo, decide actuar sobre esos dos campos, en cierta medida para que el enfoque ecológico se acercara al interés inmediato de los vecinos. En otras palabras, se trata de una iniciativa del naciente sector de los nuevos pobres, para retardar su alejamiento del tablero del juego del mercado formal y el proceso consecuente de exclusión social que le sigue. Es entonces en el seno del programa de Autosuficiencia Regional (PAR) que se inaugura el 12 de Mayo de 1995 un primer club de trueque formado por una veintena de vecinos vacilantes, pero también esperanzados de ensayar un modo de construir el bienestar negado por la gestión estatal de lo público, al mismo tiempo que por el mercado de trabajo. Es decir, por el Estado y el mercado librados a la lógica que le es propia al capitalismo.

En el transcurso del primer año, todos los sábados por la tarde, los miembros del club empiezan a intercambiar entre ellos distintos tipos de productos: inicialmente se trató principalmente de alimentos, frutas, verduras y comida preparada, pero también se incluía

///

ropa, tejidos y artesanías. Poco a poco, un dentista es invitado a unirse al grupo, por intercambio del pan de una vecina que le agradaba y, con la inclusión de servicios, los intercambios se vuelven más variados y multiplicadores de las operaciones. En los primeros tiempos los organizadores registraban las transacciones en una libreta central común y en tarjetas personales, que permitían el control y ajuste de cuentas. Cuando ellas se multiplicaron y son demasiado numerosas para esa modalidad, pasan al registro en computadora personal, aún centralizando y en manos de pocos. Son ellos mismos los que advierten que, por un lado, era demasiada información (y quizás poder) en sus manos, y por otro, demasiado trabajo destinado a limitar el mismo crecimiento del grupo. Gracias a ellos empiezan a idear un sistema de descentralización de las operaciones, a través de bonos intransferibles que llevaban el nombre del acreedor y del deudor. Vale la pena recordar que, si bien ese sistema sigue vigente en algunas experiencias de otras latitudes, como los SELs de Francia, en Argentina duró apenas algunas horas, puesto que estos cheques empezaron a ser endosados y utilizados en otras transacciones, tendiendo en cuenta el grado de conocimiento que los integrantes tenían entre ellos y la facilidad de utilizar el bono recibido de un amigo o persona de confianza. Tampoco es trivial esa diferencia, puesto que marcaría el inicio de una etapa cualitativamente distinta, la que daría lugar a la creación de bonos transferibles, la versión particular de moneda complementaria, denominada aquí moneda social por sus efectos de inclusión social, que permitiría la creación de una nueva masa monetaria de circulación restringida a los participantes de los clubes. Esas unidades se denominan de entrada "créditos", por estar asociadas a la confianza existente entre los socios y por estar respaldadas en la capacidad de producir y consumir que se requiere a los miembros de los grupos de "prosumidores" de inspiración de la tercera Ola de A. Toffler. Los créditos facilitan la realización de intercambios entre prosumidores y permiten también qu

///

ellos se den en los distintos clubes que ya están funcionando, es decir, amplían la circulación de bienes y servicios. Podemos considerar, asimismo, que estas operaciones dan origen en la práctica a la Red de clubes de truke, que luego se denominaría "global" para recordar al "enemigo" de la economía formal en proceso de globalización.

El entusiasmo de los participantes y una importante contribución de los medios masivos de comunicación, en multiplicidad de notas en diarios y revistas, como así también notas televisivas en programas de gran audiencia, llevan a un crecimiento exponencial que genera al cabo del segundo año, un conjunto de transacciones estimado en unos 100 millones de pesos anuales. A lo largo de los tres años, esa cifra se multiplica más de diez veces, teniendo en cuenta la incorporación al sistema de prosumidores de mayor capacidad emprendedora. Alcanzan a quince las provincias en las que el sistema se instala respetando siempre una multiplicidad de formas y variantes de sistemas de intercambio modalidad de gestión, etc. En otras palabras en la sociedad civil que se organiza y empieza a ser capaz de producir riqueza y calidad de vida para sí, en ausencia de dinero, el gran responsable de la exclusión social que crece sin parar por todos los rincones del planeta. Si tenemos en cuenta la desprotección social en la que se encuentran los sectores de menores ingresos de nuestras sociedades, no podemos dejar de reconocer estar frente a un proceso de innovación social, significativa no sólo en nuestro país sino en las demás regiones afectadas por ese "El Niño" económico que trajeron los efectos tequila, arroz, vodka y samba en poco más de tres años.

La comparación con el desarrollo menos rápido de las Ithaca Hours, los LETs Systems, los SELs franceses y los Tianguis mexicanos, permiten definir el modelo argentino desde sus cuatro características principales:

- . Emisión de moneda social desde los primeros tiempos.

///

- Cultivo de un sistema convivial permanente, con encuentros semanales regulares que permiten construir una alta pertenencia a los pequeños grupos.

- A partir del momento en que los intercambios se empiezan a hacer entre clubes y se conforma la red, surge también una pertenencia complementaria a la Red, o al menos a varios clubes (o ahora, Nodos, de la Red), caracterizando una nueva pertenencia múltiple;

- Se configura también una clara autonomía de los Nodos, unos en relación a otros, preservando los principios fundamentales de la Red. Y las distintas formas de articulación y creación de consenso para resolver los distintos tipos de problemas de plantea la vida en esa inmensa empresa social virtual.

Conociendo la existencia de experiencias similares en contextos muy diversos, resulta interesante verificar que la experiencia Argentina nace absolutamente al margen de los demás. Las miradas externas se vuelven curiosas hacia el país, por su grado de difusión y velocidad de crecimiento, generando al mismo tiempo mayor confianza en los distintos actores sociales locales, en un primer momento recelosos de legitimizar lo que se veía como simple alternativa de economía informal.

En estas reflexiones trataremos de resignificar las condiciones de surgimiento y desarrollo de la experiencia argentina, para que ella pueda, eventualmente, ser aprovechada en otros contextos que la necesiten. Se trata de observar variantes de viejas prácticas con nuevos ojos, es decir, nuevos conceptos que puedan generar nuevas prácticas sociales. Más precisamente se mostrará cómo fué posible construir prácticas de economía solidaria desde adentro del sistema capitalista; pero a contracorriente. Tal es también el sentido de algunos programas de capacitación al interior de la Red Global del Trueque, que apuntan a mostrar cómo es posible combinar el liderazgo emprendedor con el político y el



///

solidario, tradicionalmente considerados antagónicos entre ellos.

Si apostamos a la idea de que según las estrategias que utilizamos para mirar el mundo, serán nuestras posibilidades de transformarlos, desde una perspectiva teórica, podemos reconocer que aquella que vienen, siendo utilizadas para diagnosticar y resolver las distintas crisis de países de Occidente y Oriente han conducido a una interpretación pobre ( en términos de resultados) y monótona (en términos de elaboración teórica), si se trata de cambiar algunas reglas del juego social global. Nuestras mejores teorías no han podido producir, lamentablemente, los cambios en tiempo real que nuestra época necesita: siempre les falta tiempo de juego, porque los jugadores se mueren antes/durante el partido o porque los directores técnicos suspenden el partido ante la inminencia de la derrota. Por otro lado, el juego se vuelve cada vez más inequitativo y difícil de revertir, por lo cual este espacio de discusión resulta oportuno para poner en discusión la experiencia de la Red Global de Trueque como motor de cambio para un orden social más justo, democrático y equitativo para nuestras sociedades de excluidos cada vez más numerosos.

Si nos acordamos de que el trueque reaparece porque el mercado formal expulsa un montón de gente que no encuentra qué hacer ahí, es fácil comprender que el mercado del trueque se conforma como un espacio en el cual la gente puede volver a organizarse, para reinserirse en el mercado formal o no. Se puede elegir: hay quienes eligen permanecer en una mayor proporción en el mercado del trueque porque les resulta más cómodo, de hecho, cuando alguien entra al trueque es fácil percibir que puede hacer tantas cosas que no sabía que podía hacer, que también empieza a tener menos necesidades que las que creía tener, porque ahí tiene posibilidades de acceso a lo que quiere. Ahora ya puede desarrollar actividades empresariales que no tienen nada en contra del mercado formal, porque justamente ahí conoce a otra gente que

///

está interesada en asociarse porque tampoco pudo hacer su empresa sólo en el mercado formal. En esta etapa de la Red Global de Trueque lo que estamos haciendo, justamente, es articular al mercado del trueque con el mercado formal.

La base del trueque es la confianza y la reciprocidad, desarrollando con mucha fuerza estos dos elementos podemos hacer lo que tengamos ganas.

Hay dos puertas de entrada para el trueque: una puerta de entrada que es la necesidad porque estamos fuera del sistema y la otra porque nos gusta, porque nos da placer, porque nos interesa reinventar el mercado.

#### Antecedentes y evolución del Trueque:

No es difícil reconocer que el trueque como actividad social existió desde los comienzos de los tiempos y recordar que, desde siempre, consistió en una actividad esencialmente basada en la negociación entre dos partes, personas o grupos de personas, que acordaban en que algo era equivalente a otro algo y posible por lo tanto de intercambio. Como tal, vale la pena recordar también que es anterior a la existencia misma de la moneda que, frente a la complejización, aparece para hacer el trueque más ágil y conveniente entre las partes. A partir de la aparición de la moneda deja de ser importante cambiar un algo por otro algo aquí y ahora; y se pasa a tener un equivalente aceptado por una comunidad en el que las partes en depósito acreditan que, alguna vez, entregaron algo, por lo tanto tengo derecho a tomar algo a cambio a mi vez cuando lo decida.

Más acá en mayo de 1995, en plena crisis recesiva argentina, un grupo de ecologistas lanza el experimento social que trata de darle valor a lo que la gente tenía y podría ofrecer, pero que quedaba

///

en dedudo por la imposibilidad de acceder al mercado formal. En otras palabras, por falta de dinero. La idea se propaga y se pone en funcionamiento el primer club de Trueque de la Argentina. La experiencia hasta el año 2000 dio origen a más de 800 clubes en Argentina, vinculados o no entre ellos, formados con distintas metodologías y conducidos con distintos principios. El sistema se irradió desde la zona sur del conurbano bonaerense a otras regiones del área metropolitana y luego a las provincias del país, utilizando en un primer momento libretas personales para la anotación de las operaciones, como la vieja libreta de almacén, llevadas por cada uno y por el grupo coordinador. Luego con el crecimiento se implementará bonos que equivalían a una suerte de cheques nominales primero y luego sin identificación, en los que se fijaban las cantidades que las personas acreditaban cuando entregaban algún producto o servicio, para poder cambiarlos en otro momento y con otro usuario del sistema. En otras palabras se reinventa la moneda respecto a su función sólo que libre de los vicios del capitalismo.

En cierto modo, podemos interpretar el fenómeno del crecimiento de la red del trueque como una oportunidad construida colectivamente por los excluidos del mercado formal, que deciden re-inventar, e pequeños grupos, el fenómeno del mercado apelando a la confianza y la solidaridad, en vez de los valores opuestos de la competitividad excluyente promovida por el desarrollo tecnológico.

Más aún, podemos considerar que la gente común -por intuición, sentido común o necesidad extrema- una vez más, superó la capacidad de acción de las tribus política, académica, técnica, económica y financiera, - que memoria floja, no supieron interpretar las funciones esenciales de los organismos creados en la segunda guerra (post) para enfrentar el mundo devastado dejado por la confrontación. Recordemos que por un momento el Banco Mundial se llama Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento y que, con su compañero el Fondo Monetario

///

Internacional, tenían como objetivo reconstruir un mundo visible para el conjunto de naciones afectadas por la guerra... Por ello decimos que en la enésima vuelta de tuerca, los costosos -por no decir inmorales- ensayos y horrores de los organismos financieros internacionales y sus gobiernos nacionales cómplices, no supieron ser o dar una respuesta, y son las personas las que empiezan a interpretar mejor el valor de las desregulaciones a ultranza y las privatizaciones fuera de control, cuando deciden silenciosamente y pacientemente, privatizar el dinero.

Los vales, bonos, cupones, créditos son editados, distribuidos y controlados por los mismos usuarios, con el propósito de mejorar su calidad de vida en forma inmediata, al mismo tiempo que construir solidaridad y reciprocidad, atributos bien raros en el mercado formal. En otras palabras, de reinterpretación a reinterpretación, de invención a invención, desde la Red del Trueque se propuso y se demostró, entre otras cosas, que:

- . el dinero no es condición para la satisfacción de nuestras necesidades

- . la solidaridad y la reciprocidad son capaces de generar confianza necesaria para que cualquier papel utilizado por nosotros reemplace el dinero en nuestros intercambios; cuando tales condiciones se dan, es posible privatizar el elemento de intercambio de bienes y servicios, en otras palabras, se genera moneda social

- . calidad de vida tiene poco que ver con cantidad de cosas y mucho que ver con calidad de las relaciones entre las personas.

Y, finalmente, como si eso fuera poco, desafiando el último san Benito que entroniza al tercer sector como el gran coadyuvante del Estado desertor, hemos comprendido los efectos nefastos del trabajo voluntario y la construcción de un mercado solidario: lo que no se valora y no se cobra, no permite la circulación de la moneda social, es decir, corta la cadena de producción/distribución/consumo.

Declaración de Principios: Red Global de Trueque

- 1- Nuestra realización como seres humanos no necesitan estar condicionados por el dinero;
- 2- No buscamos promover artículos o servicios, sino ayudarnos mutuamente a alcanzar un sentido de vida superior, mediante el trabajo, la comprensión y el intercambio justo;
- 3- Sostenemos que es posible remplazar la competencia estéril, el lucro y la especulación por la reciprocidad entre las personas;
- 4- Creemos que nuestros actos, productos y servicios pueden responder a normas éticas y ecológicas antes que a los dictados del mercado, el consumismo y la búsqueda de beneficio a corto plazo;
- 5- Los únicos requisitos para ser miembro de la Red Global de trueque son: asistir a las reuniones grupales, capacitarse y ser productor y consumidor de bienes, servicios y saberes, en el marco de las recomendaciones de los circuitos de calidad y autoayuda;
- 6- Sostenemos que cada miembro es el único responsable de sus actos, productos y servicios;
- 7- Consideramos que pertenecer a un grupo no implica ninguna dependencia, puesto que la participación individual es libre y extendida a todos los grupos de la Red.
- 8- Sostenemos que no es necesario que los grupos se organicen formalmente, de modo estable, puesto que el carácter de Red implica la rotación permanente de roles y funciones.
- 9- Creemos que es posible combinar la autonomía de los grupos en la gestión de sus asuntos internos con la vigencia de los principios fundamentales que den pertenencia a la Red.
- 10- Consideramos recomendable que los integrantes nos respaldemos, patrocinemos o apoyemos financieramente - como miembros de Red a una causa ajena a ella, para no desviarnos de los objetivos fundamentales que los unen.

///

11- Sostenemos que el mejor ejemplo es nuestra conducta en el ámbito de la Red y en nuestra vida fuera de ella, guardamos confidencialidad sobre los asuntos privados y prudencia en el tratamiento público de los temas de la Red que afectan a su crecimiento ;

12- Creemos profundamente en una idea de progreso como consecuencia del bienestar sustentable del mayor número de personas del conjunto de las sociedades.

### Monedas Paralelas:

Actualmente en todos los países existen instrumentos monetarios al margen de la moneda nacional, más allá de que este sea considerada como fuerte y sea aceptada por los actores. El fenómeno de la dolarización es el más conocido, pero no el único. Estas monedas de diversos orígenes, cuya yuxtaposición producen nuevos fenómenos, el economista francés Jerome Blanc las llama "monedas paralelas".

Las monedas paralelas se definen como: Unidades de cobro diferentes a las unidades de cobro nacional. Medios de pago que difieren de los medios de pago nacionales, que disponen de un poder de liberación legal, que dispone de una garantía de convertibilidad en moneda central y que son emitidas bajo un cierto control de la autoridad monetaria nacional.

Las monedas paralelas son pues, instrumentos monetarios que los actores emplean para cobrar y/o pagar.

### Tipología de los instrumentos Monetarios

#### MONEDA SOCIAL

	INSTRUMENTOS	58% instrumentos monetarios derivados de una colectividad territorial	DE LOS
Instrumentos	MONETARIOS		CUALES
MONETARIOS	PARALELOS	7% instrumentos monetarios derivados de una organización o administración.	EL 29%
(empleados en el cobro o en el pago)		10% instrumentos monetarios derivados de colectividades de personas con vocación no comercial	SON PARALELAS.
		25% instrumentos de origen no específicamente monetarios	

1- Instrumentos monetarios derivados de una colectividad territorial:

Un primer grupo se compone de instrumentos creados dentro del cuadro de una colectividad territorial o imitando esta clase de instrumentos monetarios. Una colectividad de donde provienen las monedas paralelas es el propio Estado, dentro del cual se pueden observar distintos monedas paralelas: monedas antiguas, de estados extranjeros de municipalidades, de regiones (monedas de emergencias, bonos del estado etc). En medio de este grupo de monedas paralelas, las monedas extranjeras son las más importantes.

2- Instrumentos monetarios derivados de organizaciones de tipo comercial o administrativas:

Se puede tratar de monedas de emergencia, de monedas llamadas privadas, dentro del cuadro de una organización oficial de emisiones monetarias, pero también de sistemas de puntajes de compras colocadas por los comerciantes para poder mantener fiel a su clientela, de unidades de cobro ad hoc para asegurar un funcionamiento de cobro. También se puede tratar de bonos de compra de validez limitada, es decir de instrumentos que permiten adquirir bienes o servicios acorde a la modalidad de las normas que las restringen.

3- Instrumentos monetarios derivados de colectividades de personas con vocación no comercial:

Estos instrumentos reposan sobre una lógica comunitaria de circulación recíproca de riquezas, organizada sobre una base de deuda social indefinidamente mantenida. Pueden ser paleomonedas (donde la monetarización no ha penetrado mucho). Y también se puede tratar de unidades de cobro oral elaborados con el correr del tiempo o hasta de microsistemas monetarios elaborados en el seno de pequeños grupos.

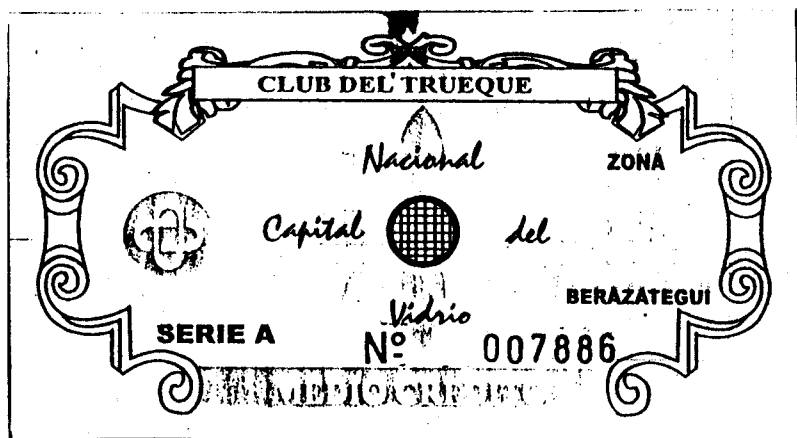
4- Instrumentos de origen no específicamente monetarios:

Este grupo se compone de instrumentos que tienen un rol monetario según ciertas circunstancias, se trata de bienes, etc.





- Este ticket tiene validez, solamente, para los prosumidores de la Red Global de Trueque Solidario.
- Está totalmente prohibida la negociación o canje del vale por dinero.
- Para su seguridad verifique la legitimidad del vale.
- Los productos y servicios del P.A.R. promueven el desarrollo sustentable.



### **CLUB DEL TRUEQUE**

- El vale solo sirve como elemento de intercambio dentro del Club del Trueque.
- Está prohibida la negociación o canje del vale por dinero.
- Para su seguridad verifique la legitimidad del vale.
- Los productos y servicios del club del trueque que promueven el desarrollo sustentable.

**BERAZATEGUI**

### C A P I T U L O   I I I

- . POLITICAS SOCIALES Y AJUSTE ESTRUCTURAL EN ARGENTINA
  
- . PARTICIPACION SOCIAL
  - Perspectivas teóricas
  - Mobilización social y participación
  
- . REDES SOCIALES
  - Redes sociales
  - Delimitación y definición del campo de las redes sociales

## Políticas Sociales y Ajuste Estructural en Argentina:

Desde hace alrededor de veinte años, políticos y científicos sociales de las más diversas orientaciones venimos incorporando "la crisis" a nuestro lenguaje cotidiano. La crisis fue global (de un modelo social de acumulación) y los intentos de resolución han derivado en transformaciones estructurales que dan lugar a un modelo diferente, que incluye por definición la informalidad laboral, el desempleo, el subempleo, la desprotección laboral y, consecuentemente, la pobreza/.

El ajuste estructural es, "de hecho (y en principio) la forma en que las economías nacionales deben adaptarse a las nuevas condiciones de la economía mundial. Esto nos lleva a retomar el problema desde el punto de partida que la misma propone: la internalización de la crisis estructural y la transformación que -a partir de ella- se opera en la economía mundial a la cuál las economías nacionales deben adaptarse, en decir, la globalización de la economía, según acuerdan en definir el proceso de especialistas.

La política social es parte del sistema de políticas públicas cuyo condicionamiento externo está determinado por el marco económico, disponibilidad de recursos y la dinámica del producto nacional. Las políticas sociales suelen ser definidas como el conjunto de medidas que se toman a través de las instituciones, cuyo objetivo es el bienestar de la población.

En las políticas sociales, sobre la relación equidad-focalización, cabe señalar que la crisis y el ajuste estructural han sido acompañados de una crítica ideológica permanente a las funciones asistenciales clásicas del Estado capitalista que desarrolló en los últimos 40 años. Frente a ello se propuso que la verdadera equidad consistía en hacerle llegar la asistencia del Estado a quienes efectivamente lo necesitaran. Ello implica definir "la población objetivo" de los programas, determinar "quienes son los merecedores" de recibir apoyo estatal y constituir instancias no burocráticas y descentraliza-

///

ción que garantizaran flexibilidad y eficiencia en la aplicación del gasto social.

La literatura actual referida a las políticas sociales se encuentra reiteradamente marcada por la preocupación por la descentralización, que aparece como la solución capaz de resolver los problemas derivados de la concentración de poder y decisiones en los estados centrales, con el correlato de burocratización e ineficiencia en la aplicación del gasto social y el cumplimiento de sus funciones.

A su vez, la participación, como mecanismo de recursos sociales, es considerada posible en contextos locales, ámbito depositario de las decisiones fundamentales a partir de procesos de descentralización y vista como apreciable mecanismo para la superación de la pobreza.

Sin embargo, la aceptación acrítica de estos principios puede presentar diversos riesgos. Uno de ellos es la idealización de la local, que supone que una descentralización político-administrativa puede provocar automáticamente una transformación de las bases económicas, políticas e ideológicas del poder, que se encuentran condiciones bajo los factores estructurales, cuando éstos van mucho más allá de su distribución territorial.

En síntesis, el carácter universalista o no con que se desarrollaron estas políticas públicas en Argentina, tiene como referencia central al sujeto en torno al cual se definieron los derechos específicos: Así en tanto la educación se ha constituido como un derecho universal en el sentido genuino, en tanto, idealmente, iguala individuos como ciudadanos, cualquiera sea su lugar en la estructura social. Respecto al problema alimentario, no hay políticas tendientes a regular el mercado de producción y circulación de alimentos, pues -como en otros casos- este mercado también es entendido como "una caja negra". Lo que hay, entonces, son políticas focalizadoras de asistencia para aquellos

///

sectores que no pueden satisfacer su necesidad de alimentarse por esta vía.

Estas políticas de asistencia alimentaria arrastran (y amplifican), a su vez, el carácter que ha tenido la asistencia social en nuestro país. El hecho de que la pobreza no constituye una categoría autoidentificatoria, conduce a que sus "sujetos" - aquellos definidos como "merecedores" de la asistencia del estado- permanezcan ajenos: aceptando o retirándose, pero no reivindicando activamente un derecho a merecer asistencia.

La orientación dominante permite definir a estas políticas como focalizadas en un doble sentido: en el de la selección de los grupos merecedores; y en el sentido de su restricción sectorial, al estar desvinculados de otros procesos en los cuales no genera esa "población pobre" las condiciones del mercado laboral, cuyos rasgos dominantes son la precarización laboral y una marcada tendencia a la desocupación. Mientras esto se mantenga separado en la concepción de las políticas alimentarias, estas tendrán, necesariamente, un contenido asistencialistas. A su vez, tales contenidos se refuerzan al no hacerse visible -desde la propia práctica de los sectores populares- lo alimentario como un problema social crítico.

### Participación Social: perspectivas teóricas:

Se hace referencia a la participación cuando se alude a la asociación de individuos en alguna actividad común destinada a obtener beneficios personales de orden material o inmaterial; bien se trate de participación en un grupo cultural, en la gestión de una unidad productiva de participación en un proceso de toma de decisiones, en la formación de una política, etc. En el sentido social entonces significa tomar parte en una vivencia colectiva, mientras que en la perspectiva ontológica considera la inclusión de las partes de un todo.

La diversidad de las manifestaciones empíricas de la participación determinan la mayor complejidad del tratamiento teórico de la misma. La construcción del objeto de investigación se torna difícil desde el propio planteamiento metodológico, pues este objeto siempre se presenta ligado a otros objetos teóricos (asociación, autogestión, alineación). Si examinamos los aspectos de la realidad puestos en relación con nuestro objeto de conocimiento, tenemos que, en una primera instancia analítica algunos aspectos psicológicos de la participación, cuando se sitúa en el plano de la acción y del comportamiento. Este plano se cuenta de los valores fundamentales que motivan las adhesiones de los individuos a las diversas organizaciones o comunidades humanas. Es la dedicación del yo, lo cual exige una efectiva participación en la dimensión política, efectiva, económica, religiosa, cultural o de cualquier otro índole.

Con frecuencia se observa que la acción o comportamiento puede hacerse conciente o no, puede ser de naturaleza superficial o profunda. Los hombres pueden participar en pocas o muchas actividades pero pueden hacerlo sin entregarse o por el contrario sumergirse totalmente en un proceso de inserción.

La participación desde el plano sociológico, se alude a la pertenencia, es decir, al hecho de tomar parte de la existencia de un grupo o de una asociación. Pero también cuando se habla de la participación como acción y compromiso, es no sólo pertenecer sino atender al tipo de actividad que los individuos realizan dentro del grupo, lo que

///

supone la asunción de fines operativos o abstractos del grupo. Esto involucra a su vez las obligaciones que se crean, los vínculos que se desarrollan, las cargas de responsabilidad generadas en una vivencia colectiva. La toma de posición según la clase social a la que pertenece, la participación a partir de la posición que se ocupa en el proceso productivo y como fuerza colectiva para la organización y transformación de las relaciones sociales.

Podríamos distinguir una perspectiva socio-económica de la participación, enlazada a las relaciones de propiedad, de apropiación (usufructo del producto elaborado), etc.

La consideración de la democracia en las relaciones sociales nos eleva al plano político. El ejercicio de la capacidad de adoptar decisiones políticas racionales, el que todos los individuos tengan una efectiva participación en el poder o el proceso inverso de que todos los equipos dirigentes estén sometidos al control efectivo de los dirigidos.

Cómo surge la problemática de la participación?

Surge vinculada históricamente a los modos de satisfacer las necesidades existenciales y las necesidades de realización humana, unida a la función de creación de riquezas (tanto materiales como espirituales) para el usufructo de unos pocos o de todos; se desarrolla ligada a los modos de fundamentar la legitimidad y el consenso

El devenir de la participación está ligada tanto a los procesos de potenciar la igualdad social como los procesos de afianzamiento de las desigualdades sociales.

Según el enfoque del "consensus" los miembros individuales de la sociedad se vinculan entre sí constituyendo una comunidad moral con normas y valores compartidos. El análisis estructural funcional se decide por el armónico ayuntamiento entre personas y sociedad, entre individuo y el papel-posición en el cuadro del equilibrio social

///

A. Talcott Parsons se debe la idea más refinada y depurada del "Sistema Social", y sobre ésta dice: Un concreto sistema de acción (Sistema personal o social) es una estructura integrada de elementos de acción en relación a una situación. Esto significa esencialmente integración de elementos motivacionales o simbólicas, constituidos en un cierto sistema ordenado...El problema del orden, de la naturaleza de la integración de los sistemas estables de interacción, se centra, por tanto en la integración de la motivación de los actores con los standars (pautas) culturales normativas que integran el sistema de acción. Estas pautas son modelos de orientación valorativa, claves para la participación social. O sea la participación es considerada como una relación interactiva de tipo personal y consensual para obtener determinados fines que permiten el equilibrio de las fuerzas sociales.

La participación es entonces, la unidad más significativa del sistema social, porque a través de ella se despliegan las acciones positivas al mantenimiento e integración de lo existente. El concepto de participación funcional entonces es vital; la participación es universalista en virtud de sus propósitos funcionales presentes en todos los grupos que integran los diferentes subsistemas.

Según Carlos Moya (1971) la teoría del Consensus sobre la integración social descansa en cuatro postulados:

- postulado de la estabilidad. Cada sociedad es una (relativamente) persistente y estable estructura de elementos.
- postulado de equilibrios. Cada sociedad es una equilibrada estructura de elementos.
- postulado de la fundacionalidad. Cada elemento en una sociedad cumple con contribución a su funcionamiento.
- postulado del consensus. Cada sociedad se mantiene mediante el consenso de todos sus miembros.

La participación de los actores es significativa para estos postulados.



### Movilización social y Participación:

La movilización, (Germani, 1970) es el proceso sociopsicológico a través del cual los grupos sumergidos en la pasividad correspondiente al patrón normativo tradicional adquieren un comportamiento "deliberativo". Es decir elevan el nivel de aspiraciones a pre-existente. Esta movilización produce participación, intervención en la vida nacional de muy diversas maneras (movimientos, explosiones, etc.).

El concepto de integración social que ha sido trabajado según el patrón parsoniano, tiene tres componentes: normativo, psicosocial y ambiental, que si funcionan distorsionados hacen emerger los aspectos no funcionales al equilibrio y estabilidad y menciona el concepto de desintegración y asincronía que le permite explicar las participaciones disfuncionales y el cambio social.

Según, Germani la participación funcional será: " Al hallarse integrado un grupo, funcionará de manera normal dentro de la sociedad. Su participación será aquella prevista y esperada por la estructura normativa, por las expectativas internalizadas y por las circunstancias ambientales, sus roles, expectativas y actitudes y su presencia en las diferentes esferas del comportamiento serán legitimadas y el resto de la sociedad así lo percibirá."

Relacionando estos conceptos con las formas de movilización, Germani define como integración una forma particular de intervención (participación) de los grupos que se expresa de dos maneras:

a- la que se lleva a cabo dentro de los canales institucionales y con ello legalizados.

b- la participación que es percibida y experimentada como legítima por los grupos movilizados. Así de manera explícita o implícita aceptan las reglas del juego y los valores mínimos de integración a la estructura.

Otra variante es la tesis de participación como oposición a la "marginalidad", según la cual las sociedades integradas son

///

aquellas unificadas, con proporción entre sus partes y equilibrio en su funcionamiento. También la integración social es un requisito indispensable para el progreso social. El concepto que integra el mismo se el de participación, tanto pasiva (recibir beneficios, servicios públicos seguridad social, etc). Como la participación activa o sea la colaboración espontánea para el bien común, el reparto de responsabilidades colectiva, la adhesión a las ideas y valores propios de la comunidad y el cumplimiento de tareas, funciones y papeles dentro de la división del trabajo. Del concepto de participación nace por oposición el de marginalidad. En las sociedades no bien integradas existe un sector que permanece al margen de los beneficios que se distribuyen y de las responsabilidades que se comparten en la vida social, y porque permanecen al margen de toda participación su vida es marginal.

El hombre marginal tiene incapacidad interna para cambiar. La falta de participación (pasiva y activa) y la desintegración interna existente en estos sectores son los rasgos definitivos de la marginalidad. La incapacidad se soluciona con el enfoque global (sólo participa aquél que se integra totalmente a la estructura y a la política del bloque del poder), otra participación es irracional, emotiva y sin arreglo a un fin racional.

Esta primera generación de reformadores respecto a la participación, función educativa y cooperación, tiene su mayor expresión en Roberto Owen, éste propone fórmulas de reforma al ver que el Estado dispone de los recursos y poderes para ejercer un rol positivo y sin embargo no lo hace.

Tiene su propia concepción de la liberación del hombre las cooperativas se convierten en modelos participativos desde el punto de vista organizativo y social; en ellas el factor educativo es la clave para la estructura de gobierno y la iniciativa social. Con buena educación la sociedad podrá progresar y constituirse en una gran colectividad

///

basada en la cooperación.

Owen piensa que para poder realizar un modelo de organización y participación social, debe haber una estrecha vinculación con la toma de conciencia por parte de los oprimidos de su propia condición. La población debe tomar conciencia de los hechos sociales y reaccionar activamente contra ellos. Sin la transformación de semejante conocimiento en una práctica amplia, no se podrá llevar a cabo ningún mejoramiento de la sociedad.

### Redes Sociales:

Las prácticas de las redes encuentran raíces en Europa, sobre espacios donde localmente numerosas formas de solidaridad nacieron en el último siglo, notoriamente desde Francois Fourier, fundador de la escuela falansteriana y Charles Gide, pionero de la cooperación. Ellas hacen parte de la familia de las "intervenciones colectivas" poniendo el acento en la acción promocional que deja el lugar a la voluntad de la población de buscar por ella misma su mejor bienestar.

Desde el fundamento metodológico, la percepción ya no va dirigida al individuo en estado de necesidad y a su núcleo familiar más íntimo. Generalmente no se encara a la necesidad o el problema puntual, sino a la red como tal, que incluye al sujeto, su familia, los amigos, el vecindario, los compañeros de trabajo y actividades de diverso tipo en la comunidad, etc. Es decir, todos aquellos que tienen real o potencialmente relaciones cercanas y de conocimiento directo, los que mantienen de alguna manera lazos afectivos, los que pueden ser solidarios entre sí.

La hipótesis básica de la metodología de redes, consiste en que la red pasa a ser el mejor intérprete de las propias necesidades y es capaz de poner en obra genuinas y eficientes soluciones, tanto más allá de las instituciones de bienestar tradicionales o influyendo en la transformación de las mismas, desde el campo del Servicio Social.

Las redes sociales son genéricamente definidas como pertenecientes a la sociedad civil, en contraposición a las estructuras, instituciones y organizaciones reconocidas como pertenecientes al Estado.

Que la intención de contrarrestar el retroceso del Estado de Bienestar, que ha abandonado su responsabilidad sobre un número creciente de satisfactores, han surgido modalidades nuevas, que intentan dar respuestas a las necesidades y cubrir los espacios vacantes. Organizaciones que desde su configuración se atribuyen, un tanto vaga e indis-

crimadamente al ámbito de la sociedad civil.

La designación de las redes sociales como sujetos de la acción social, presenta en su formulación inicial la necesidad de reconocer una vez más los paradigmas que iluminan esas acciones, a fin de no caer en prácticas supletorias de los ejes tradicionalmente atribuidos al Estado.

Tomando como punto de partida el señalamiento de Taylor (1995) sobre la sociedad civil, que nos dice que "Uno de los primeros campos de aplicación del término restablecido fué la Europa del Este. Sociedad civil definía aquello de lo que se les había privado y que luchaban por recrear: una red asociaciones autónomas, independientes del Estado, que vinculan estrechamente a los ciudadanos en asuntos de interés común y que por su mera existencia o acción podían tener un efecto en la política pública.

El reconocimiento de la sociedad civil remonta sus orígenes a la diferenciación entre la idea de sociedad y organización política, a partir de ello y con desarrollos desiguales la organización política dejó de construir el único espacio donde los propósitos comunes podían ser organizados y logrados , manteniendo un carácter secular.

Volviendo a la reaparición del concepto en nuestros días, que nos habla del reconocimiento de la existencia de una sociedad civil en nuestro mundo occidental, es necesario distinguir en ella dos sentidos: uno básico, referido a su carácter de elemento de coexistencia con la sociedad política y uno más profundo, referido a su capacidad de autode-terminación y construcción de la libertad.

Según el primero podemos reconocer que "la sociedad civil existe donde hay asociaciones libres que no están bajo la tutela del poder del estado; de acuerdo al segundo"la sociedad civil existe dónde la sociedad como conjunto puede estructurarse a sí misma y coordinar sus acciones a través de estas asociaciones libres". En nuestro medio, desde el advenimiento de la democracia como organización polí-

///

tica, ha comenzado a existir en el primero de los sentidos, lo que nos equipararía a las "democracias liberales occidentales": pero el segundo sentido, como autodeterminación y construcción, nos posiciona en un estadio embrionario y constituye un objetivo democrático para cuya consolidación debemos reconocernos en los pasos iniciales.

El reconocimiento de la existencia en nuestra sociedad de un número creciente de asociaciones autónomas e independientes del Estado, no puede implicar dejar de reconocer en nuestra historia momentos en que, en su desarrollo otras fueron aceptadas o se diluyeron en una voluntaria integración a la sociedad política. El riesgo de la aparición de un corporativismo reductor de la potencialidad de profundizar la significación de la sociedad civil, en su sentido más profundo, aparece como algo cierto.

A modo de síntesis podemos señalar que la metáfora red social, ofrece para la comprensión de una realidad social compleja, la posibilidad de reconocer una multiplicidad de elementos en relación dinámica. En ella los binomios sociedad-comunidad, individuo-colectivo, sociedad política-sociedad civil, necesidad-satisfactor, encarnan en la cotidianidad en una tensión dialéctica constante.

#### Delimitación y definición del campo de las redes sociales:

Tomando como punto de partida la idea de circularidad y copresencia de lo comunitario y lo societario, para la comprensión de los modos vinculares y organizativos que el hombre construye, entendemos a las redes sociales como modalidades de interactividad. Expresan los intercambios y relaciones complejas existentes entre ambos, y son constitutivos del tejido social.

Desde esta perspectiva podemos definir las como entidades relacionales complejas de carácter colectivo, en las que podemos distinguir

///

propiedades interactivas, estructurales y funcionales que les son propias. Tienen por finalidad la satisfacción de las necesidades de sus miembros (afectivas, informativas y materiales) y la transmisión de la cultura y valores que le son propios.

Sus atributos -estructurales, funcionales y vinculares- se expresan en distintos grados de calidad y cantidad y evolucionan temporalmente, permitiendo su análisis comprender las características que la diferencian y particularizan.

Estructura, funciones y vínculos nos permiten distinguir dentro de las redes sociales dos grupos: las redes sociales primarias y las redes sociales secundarias.

Las redes sociales primarias son conjuntos de personas que se conocen entre sí, unidas por vínculos de familia, amistad, vecindad, trabajo, estudio y ocio. Configuran una totalidad en la que sus miembros están unidos por relaciones de naturaleza afectiva -positiva o negativa- más que por su carácter funcional. La naturaleza de las relaciones que se dan en su interior está basada en la reciprocidad, mediata o inmediata y casi nunca son simétricas ni equivalentes en intensidad y contenidos. En este tipo de redes los intercambios están caracterizados por la gratuidad. Lo que los miembros trocan, no pueden ser sustituido mediante la adquisición económica ni ser prescripto por derecho.

Las redes sociales secundarias son conjuntos sociales instituidos normativamente, estructurados en forma precisa para desarrollar una serie de misiones y funciones específicas (escuela, empresa, comercio, hospital, juzgado, etc), que se le reconocen socialmente como propias. Quienes la integran cumplen roles predeterminados y los intercambios que en ellas se concretan están fundados en el derecho o en el dinero. Las misiones y funciones, normativamente asignadas a las redes secundarias para la satisfacción de las necesidades, universalista e impersonal ha sido complementada por satisfactores no convencionales y personales.

## C A P I T U L O   I V

### . EL PARTIDO DE BERAZATEGUI

Ubicación Geográfica del partido de Berazategui

Historia del Partido de Berazategui

Evolución Industrial

Población. Descripción. Datos estadísticos



### Ubicación Geográfica del Partido de Berazategui:

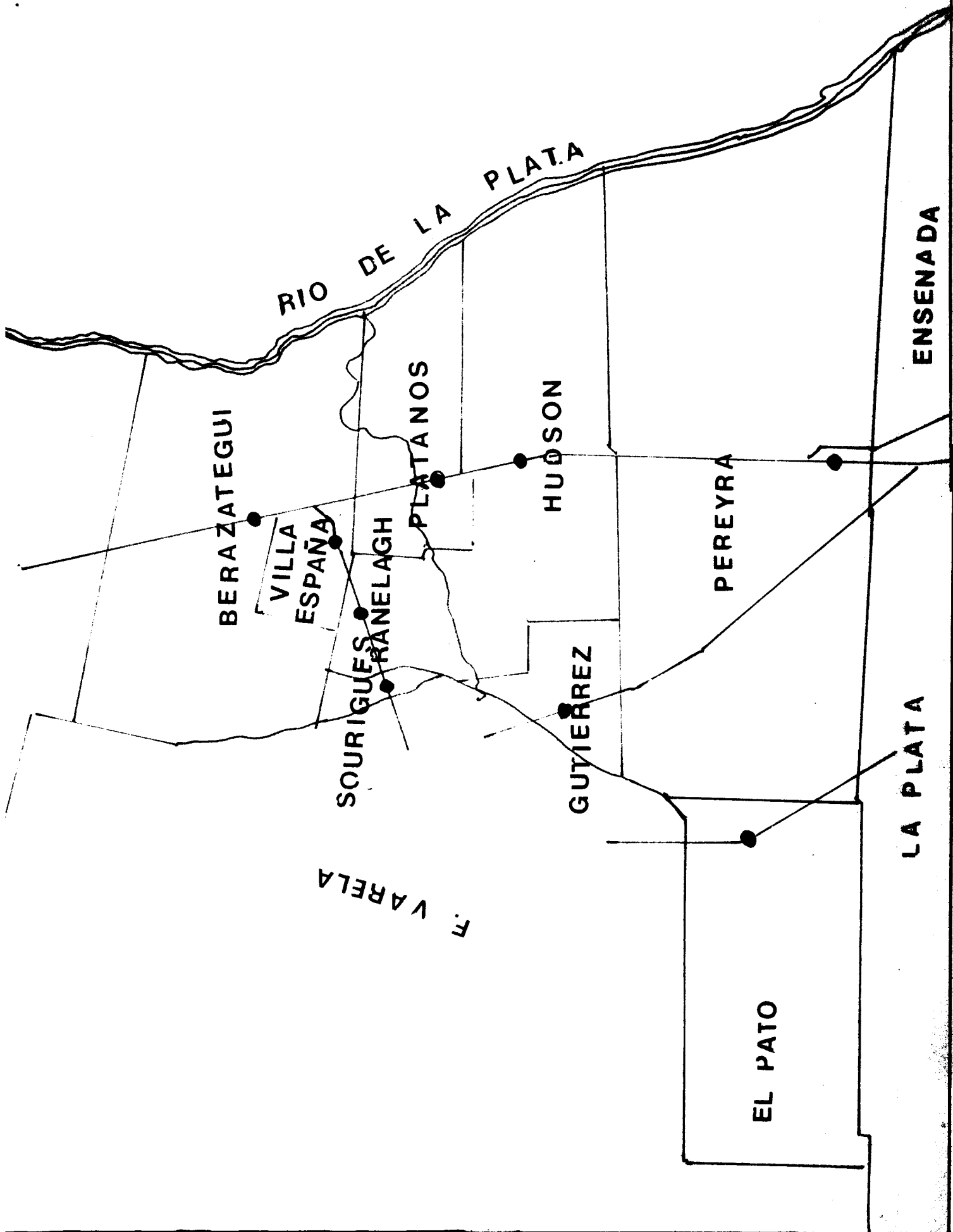
El partido de Berazategui, provincia de Buenos Aires, está situado a 28 km. al sur de la Capital Federal.

Su superficie es de 217 km<sup>2</sup>, y los límites son: al N. el partido de Quilmes, al E. el Río de La Plata, al O. el partido de Florencio Varela y al S. los de La Plata y Ensenada.

Componen el municipio la Ciudad de Berazategui, asiento de las autoridades y las localidades de Plátanos, Hudson, Pereyra, Villa España, Ranelagh, Sourigues, Gutierrez y El Pato.

Conectado por Ferrocarriles Metropolitanos con Buenos Aires y La Plata, el ramal vía circuito lo une Temperley - Constitución. Gutierrez, ubicado entre la ruta 2 y el camino Gral. Belgrano, tiene su estación Ferroviaria perteneciente a Ferrocarriles Metropolitano, en el tramo Temperley - Villa Elisa.

LOCALIDADES  
DEL PARTIDO



### Historia del Partido de Berazategui:

Cuando se produjo la segunda fundación de Buenos Aires en 1580. Juan de Garay procedió a repartir entre sus compañeros de expedición las tierras marginales a la ciudad recientemente fundada, como era de práctica en aquel entonces. En esa distribución de tierras efectuadas al Sur del Riachuelo de los Navíos, parte de la Ribera del Plata, correspondientes al Partido de Berazategui, fué asignada a : Alonso Gomez más al norte, a Pedro de Izarra hacia el centro y a Antón Rovertó más al sur, lindando las tierras de éste último expedicionario con el arroyo de Conchitas.

Al revés del criterio de rápido enriquecimiento con que soñaban los conquistadores del siglo XVI, Izarra y Rovertó entendieron el verdadero valor de la explotación de la tierra, radicándose en sus predios: Rovertó, formó una estancia que se llamó "Del Corbalán" al finalizar el siglo XVI: esta estancia constituye el primer núcleo de población en las vecindades de la Ciudad de Berazategui, y acaso en todo el territorio Sur de la Colonia hasta el Valle de Santiago.

Otro núcleo habitado muy antiguo y conocido, fué la estancia de Don Antonio Gutierrez Barragán, este poblado comenzó a desarrollarse después de 1620: Hernandarias otorgó en merced esas tierras de bañados costeros al Sud de Buenos Aires a Bartolomé López.

Iniciada la "Estancia del Corbalán", en ese inmenso territorio que se conoció después como el "Antiguo Pago de la Magdalena", cuya jurisdicción llegaba desde el Riachuelo de los Navíos hasta las vecindades del Samborombón, Antón Rovertó se desprende de su posesión en julio de 1602, transfiriéndola a su lindero Pedro de Izarra, quién a su muerte pasan a pertenecer a su hija, casada con el General Gaspar de Gaete, quién hace construir un poco después. en la desembocadura del Arroyo Colares, un puerto que se conoció con el nombre de "Puerto de Don Gaspar más tarde conocido como "Puerto Colares".

///

Las rígidas prohibiciones que regían las actividades de la incipiente colonia a comienzo de siglo XVII, y la importancia en primer orden que adquirió por ese entonces el Puerto de Don Gaspar, hacen presumir que desde su nacimiento ya existía la intención de utilizarlo exclusivamente para el contrabando, como fué su destino hasta su desaparición.

El contrabando de esa época colonial se hacía con el tácito conocimiento de las autoridades que le aceptaban como un mal necesario para disponer de elementos indispensables y codiciados en la vida cotidiana de esa sociedad incipiente.

Era corriente, a fines del siglo XVI que los buques españoles, en su ruta a Buenos Aires, recotaran sus navegación sobre la costa uruguaya para evitar los bancos de arena del Río de La Plata y recién enfilasen a destino en las proximaciones de la Isla San Gabriel.

En cambio, el Silveren Werelt, según el escrito de su piloto Enrique Ottsen, comentando en una publicación de la Biblioteca del Oficial de Marina, refiere que navegaron a cosa de legua y media de la costa Sud con profundidades de alrededor de tres brazas, que concuerden con las registradas en las cartas náuticas disponibles en la actualidad y en aguas cercanas a las que el General Gaspar de Gaete construyera su puerto.

Lógicamente, comenzó una considerable afluencia de barcos portugueses, holandeses, ingleses, franceses de ultramar, que traían artículos necesarios para la vida de entonces: especias, telas, vidrios, alhajas, hilados, etc., llevándose en trueque productos rurales que se extraían de la matanza en masa de ganado cimarrón en la célebre vaquerías clandestinas, donde se mataban desordenadamente, el cuero se utilizaba para la exportación de contrabando como así también la cecina y el sebo.

El contrabando humano de esclavos y pasajeros también

///

se realizó en fuerte escala, hallando alimento, caballos y reparo en las chacras de la zona. En 1635 la actividad ilegal consumada en parajes alejados del control gubernativo como el Puerto de Don Gaspar, decidió a las autoridades de la colonia a tomar medidas de vigilancia.

En 1784 el llamado Antiguo Pago de Magdalena, fué dividido en tres distritos: Magdalena, Quilmes y San Vivente, designándose en cada uno, para su gobierno, un Alcalde de Hermandad elegible anualmente.

Posteriormente, de la extensión primitiva del distrito de Quilmes, se desmembró: parte para el actual partido de Avellaneda; en 1910 la que corresponde al actual partido de Florencio Varela y en 1960 lo que corresponde al actual partido de Berazategui.

El ferrocarril significó la herramienta fundamental para edificar la potencialidad de esta hora; a su presencia se debe la radicación de numerosas industrias, así como también el incesante incremento demográfico y sobre todo el nombre de Berazategui. La estación del Ferrocarril se edificó en un terreno de cien varas por trescientas que donó a tal efecto uno de los propietarios habidos en 1860; Don José Clemente Berazategui, con la condición expresa de que no pudiera ser cambiada tal denominación. De allí arranca la exacta toponimia del distrito por cuanto, con anterioridad, no hay ninguna constancia documental de que así se llamara alguno de los poblados de la zona.

Este agrandamiento concéntrico a partir de la estación Ferroviaria fue poco a poco eliminando las chacras y quintas marginales muy numerosas y de cuantiosa producción en los primeros años de 1900, hoy totalmente desaparecidos en la planta urbana.

Desde largo tiempo cundía el descontento por la forma en que los gobiernos quilmeños atendían los requerimientos vecinales de las poblaciones aledañas a Berazategui, iniciándose un movimiento en favor de la autonomía comunal. Este fué sumando adeptos y creando conciencia popular, interesando a sectores con representación y poder

///

gubernativo dentro de la legislatura provincial. Fué así que, elaborado el proyecto de autonomía municipal, debidamente introducido en la cámara baja por el diputado Harsich y por Esteban Tomero en el Senado Provincial culmine después de múltiples gestiones la sanción de la Ley 6517 dictando la creación del nuevo municipio, promulgada por el Gobernador Dr. Alemde el 4 de noviembre de 1960.

Aprobada la autonomía comunal en 1960 con reconocimiento en la jerarquía de Ciudad, se obtuvieron las siguientes cifras estadísticas de ese momento; desde luego aproximadas: Población: 130.660 habitantes, de los cuáles habitan en la ciudad 55.000. Capacidad Económica Industrial y Comercial de 3.000 millones de pesos. Potencial de trabajo 25.000 obreros. Entradas fiscales e impositivas aproximadas: 40 millones de pesos anuales, y futuro consejo deliberante a integrar con 10 consejales de acuerdo a la ley de Municipalidades. En la organización provisoria de autoridades, cabe mencionar que se designó una junta vecinal, integrada ad-honorem por algunos vecinos de la zona con funciones asesoras en la intervención y que actuará como cuerpo colegiado hasta que se constituyen legalmente las autoridades comunales definitivas.

#### Evolución Industrial:

La primera manifestación de importancia se remonta en 1889, se instala un establecimiento productor de carnes saladas, congeladas y en conservas, ocupando casi 2000 obreros, pero la mala calidad de su producción hace que quiebre en 1894. En ese mismo año, un industrial de la Boca, don Liberti, fundó una industria productora de cestos de paja para botellas y damajuanas, cuyo personal lo constituían varias decenas de mujeres, muchas de ellas menores de edad. Unos meses después se produjo un movimiento huelguístico por aumento de jornales, que determinó la clausura de la industria. En 1908, se inicia la instalación de "cristalería Rigolleau", fundada en la Capital Federal en 1882. Primer establecimiento vidriero de Sud América.

///

Es innegable que la llegada de la Cristalería Rigolleau a Berazategui marca un cambio total en su fisonomía de pueblo agrícola-ganadero para la transformación en la futura ciudad industrial pujante y conglomerada. Aparte de la fuente de trabajo como poderosa industria en sí, Rigolleau significó para Berazategui la escuela formadora del operario vidriero en cantidad creciente a punto de suministrar con el éxodo obrero la fuente de mano de obra para industrias similares de la zona y otros distritos.

Hacia comienzos del siglo inicia su radicación la Primera Maltería Argentina en Hudson, productora de cebada malteada para la industria cervecera.

En 1936 comienza el montaje de Fábrica Ducilo productora de Rayón S.A., dedicada desde el principio a la elaboración de fibras textiles artificiales, luego aumentó la producción abarcando papel celefén, naylon y gas-freón para la industria de la refrigeración.

Desde 1949 funciona Sniafa S.A. en la localidad de Plátanos, dedicada a la producción de fibras sintéticas para hilados. Ocupa unas 1600 personas. Actualmente ya no existe.

En 1950 comenzó a funcionar un establecimiento productor de dulces y conservas que llegó a ocupar a más de 600 personas. Otra industria metalúrgica se instaló en la época que se llamó R.A.B., ocupando a más de 300 obreros, se dedicaba a la fundición de aceros de diversas calidades. También en ese año se instaló la fábrica de lozas Vogt pero cerró en 1960. También se instalaron establecimientos faenadores de carne.

En las localidades de Ranelagh y Gutierrez dos establecimientos fabriles: La Parafina del Plata, vinculada a la destilación de hidrocarburos y Papelera Zucamor productora de cartones y papeles diversos. En la misma zona se instalaron otras tres industrias de considerable importancia: la fábrica productora y fraccionadora de Coca-Cola y

///

los establecimientos Cyanamid (leberle) y Abbot productores de medicamentos y elementos químicos para uso de veterinaria.

Como conclusión, podemos decir que en el origen de la formación del partido, hubo una situación de crecimiento, que ubica ya en el año 1976 a Berazategui, en el séptimo lugar en cuanto a producción y en el quinto lugar respecto al personal ocupado en el conjunto de los 19 partidos del Gran Buenos Aires. Esta situación, se opone a la ocurrida en 1983, en la cuál pasa a ocupar el decimocuarto y decimosegundo lugar respectivamente.

El porcentaje de incidencia en el Gran Bs. As. en el partido de Berazategui, entre los años 1976 y 1983, es el siguiente:

	<u>1976</u>	<u>1983</u>	
Valor de Producción	5,77%	2,44%	Bajó un 60%
Nº de establecimientos	1,32%	1,07%	Bajó un 20%
Personal ocupado	7,14%	2,35%	Bajó un 70%

En 1985, el personal ocupado en la Industria era de 8462, sobre un total de población de 253.363 hab. en el partido. En 1974, las cifras ascendían a 20.540 y 150.000 respectivamente. En 1986, sobre un total de 65 empresas, consideradas las más importantes del partido, el personal ocupado era de 7.978 personas. Por lo tanto éstas cifras demuestran por sí solas los cambios producidos en éstos años.



Distribución de la población ocupada según categoría ocupacional por división política- administrativa y sexo. 1991  
(población de 14 años y más) en el partido de Berazategui.

Sexo	Población ocupada de 14 años y más	Asalariados			
		Total	sector público	sector privado	servicio doméstico
Varones	59.000	67.6	11.3	56.1	0.3
Mujeres	27.749	73.2	15.4	32.5	25.3
	Trabajador por cuenta propia	Patrón	Trabajador Familiar		
varones	24.7	5.5	2.2		
mujeres	18.7	3.3	4.8		

Precariedad laboral: porcentajes de asalariados sin descuentos previsionales por área de inserción laboral. 1991 (población asalariada de 14 años y más) en el partido de Berazategui.

Total de asalariados	Área de inserción laboral		
	Sector privado	sector público	servicio domest.
33.2	30.3	4.3	93.7

Población:

Si analizamos el crecimiento poblacional, encontramos que los dos aportes migratorios más grandes que se registran en el partido, marcan claramente dos etapas en su historia. El primero se registra durante el período 1952-1966 a causa del desarrollo industrial, con un crecimiento de la población de un 27.2%. Y el segundo en el período 1976-1980 con un incremento de la población del 30,4% y esto se debió a la erradicación de villas de emergencia, debido al proyecto autopistas urbanas siendo una consecuencia de una política de expulsión de la población de Capital Federal.

Esta situación trajo aparejado un rápido incremento de las necesidades de vivienda, servicios y equipamiento urbano; así como la falta de infraestructura necesaria para absorber las necesidades de los recién llegados.

Dicho incremento poblacional, no fué acompañado por un crecimiento económico que impidiera la instalación de bolsones de pobreza, y el deterioro de las condiciones de vida. Esta circunstancia se dió en forma conjunta en las zonas Oeste y Sur del Gran Bs.As.

Datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Censos del distrito de Berazategui:

Población

	<u>1980</u>	<u>1991</u>	<u>2001</u>
Total	201.862	244.083	287.642

Tipo y Composición de los Hogares (censo 1991)

Distribución relativa de los hogares particulares con jefe mujer por tipo según división político-administrativa, en el partido de Berazategui:

Total de hogares	Unipersonal	Nuclear	Extendida	Compuesto
11.512	26.8	45.7	25.7	1.6
	Multipersonal no familiar.			
	0.7			

Distribución relativa de los hogares particulares con jefe varón por tipo, según división político-administrativa, en el partido de Berazategui:

Total de hogares	Unipersonal	Nuclear	Extendido	Compuesto
52.291	5.5	76.2	16.9	1.1
	Multipersonal no familiar			
	0.3			

Porcentaje de hogares y de población con necesidades básicas insatisfechas según división político-administrativa, 1980 y 1991, en el Distrito de Berazategui.

<u>Hogares Particulares:</u>			
<u>1980</u>		<u>1991</u>	
Total	% con NBI	Total	% con NBI
49.000	26.1	61.632	19.5

<u>Población</u>			
<u>1980</u>		<u>1991</u>	
Total	% con NBI	Total	% con NBI
198.930	31.6	244.405	21.3

Hogares según régimen de tenencia de la vivienda por división político-administrativa. 1991 en el distrito de Berazategui.

Total de Hogares  63.805	Propietarios de la vivienda y el terreno	Propietarios de la vivienda solamente	Inquilino o arrendatario
	72.1	5.0	7.1
	Ocupante por relación de dependencia.	Ocupante por préstamo cesión o permiso	Ocupante de hecho
	1.6	8.9	1.0
	Otro	Ignorada	
	0.4	4.0	

PLANES SOCIALES EN EL DISTRITO  
DE BERAZATEGUI

Beneficios Otorgados

- Selección del Proyecto

Parámetros de Selección:

Provincia: 2 - Buenos Aires

Departamento: 91 - BERAZATEGUI

Localidad: 773 - BERAZATEGUI

Resultados Página 1 de 3 Jurisdicción GECAL. Programa Descripción Programa Proyecto Inicial Proyecto Descripción Proyecto  
Organismo Responsable Fecha Inicio Duración Meses

25 19 TRABAJAR III - 99 1148 1148 AMPLIA. NUCLEOS SANITARIOS MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI  
01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1153 1153 CONS. NUCLEOS SANITARIO Y SALA B\_ LOS PINOS MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1204 1204 AMPL. GIMNAC. DEP. SOC. FOMEN. SAN BLAS MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1205 1205 MEJORAS SOC. DE FOMENTO EL CARMEN MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1206 1206 AMPLIA. SOC. DE FOMENTO B\_ VILLA QUILMES MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1207 1207 AMPLIACION CAMPO DEP. SALON SOC. DE FOM. B\_ PRIMAV  
MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/10/1999 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1208 1208 AMPL. DE VEST. SALA B\_ ORION MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI  
01/10/1999 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1209 1209 CLUB SOCIAL DEP. Y CULT. DE BERAZATEGUI MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1217 1217 REF. Y AMP. SOC. DE FOMENTO ALBERDI MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1319 1319 REF Y TERM EN INT SOC FTO 12 DE OCTUBRE MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/11/1999 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1337 1337 AMP GALERIA Y REF CLUB S Y D.L. HERMANAS MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/11/1999 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1338 1338 AMP SUM Y SANIT SOC FTO PARQUE MALVINAS MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/11/1999 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1414 1414 ROPERO COMUNITARIO BA. VILLA RIAL MUNICIPALIDAD DE  
BERAZATEGUI 01/11/1999 6

25 19 TRABAJAR III - 99 1415 1415 ROPERO BA. JACARANDA MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/11/1999 6

25 19 TRABAJAR III - 99 1475 1475 CONS SOC FOM ALTE. BROWN MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI  
02/01/2000 4

25 19 TRABAJAR III - 99 1888 1888 AMPLIACIÓN DE VESTUARIOS Y BAÑOS CLUB SOCIAL Y DEP COOP. DE  
TRABAJO LA UNIÓN LIMITADA 01/09/2000 3

25 19 TRABAJAR III - 99 1994 1994 CASA DE ENCUENTRO PQUIA LA ASUNCIÓN DE STA MARÍA FUNDACIÓN DE  
ACCIÓN SOCIAL 02/10/2000 4

25 19 TRABAJAR III - 99 2291 2291 REFACCIÓN Y MODIFICACIÓN S DE F 12 DE OCTUBRE FUNDACIÓN DE  
ACCIÓN SOCIAL 01/11/2000 4

25 19 TRABAJAR III - 99 2292 2292 AMPLIACIÓN SUM SOC DE FOM MARÍA ANGÉLICA SOCIEDAD DE FOMENTO  
MARÍA ANGÉLICA 01/11/2000 5

25 19 TRABAJAR III - 99 2326 9710 CERCOS.BAÑOS Y VESTUARIOS CANCHA AUXILIAR FUNDACIÓN DE  
ACCIÓN SOCIAL 02/07/2001 2

25 19 TRABAJAR III - 99 2872 2872 desagues cloacales B° 1° de Mayo SOCIEDAD DE FOMENTO BARRIO 1° DE MAYO  
02/05/2001 6

25 19 TRABAJAR III - 99 3715 9662 Const. Infraestructura Comunitaria MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 02/01/2002 1

25 19 TRABAJAR III - 99 3716 9661 Construcción de Infraestructura Comunitaria MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 02/01/2002 1

25 19 TRABAJAR III - 99 3717 9660 Construc. Infraestructura Comunitaria MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 02/01/2002 1

25 19 TRABAJAR III - 99 3718 9659 Const. Infraestructura Comunitaria MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 02/01/2002 1

25 19 TRABAJAR III - 99 3872 3872 VEREDAS COMUNITARIAS B° Guemes JUNTA VECINAL UNIDAD Y LUCHA 01/12/2001 4

25 19 TRABAJAR III - 99 3874 3874 veredas comunitarias B° Bustillo I JUNTA VECINAL UNIDAD Y LUCHA 01/12/2001 4

25 19 TRABAJAR III - 99 4136 4136 desagues cloacales en B° 1° de mayo SOCIEDAD DE FOMENTO BARRIO 1° DE MAYO 01/01/2002 3

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 135 135 Ropero Nuestra Señora de Lujan SUTEBA BERAZATEGUI 01/06/1999 6

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 593 593 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 594 594 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 595 595 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 596 596 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 597 597 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 598 9605 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 599 9604 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 600 9603 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 601 9602 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 602 9601 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 603 9600 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 604 9599 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 605 605 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 697 697 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 698 698 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 699 699 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 703 9622 Ropero SUTEBA BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 705 705 Ropero comunitario MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/09/1999 4

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 756 9621 ROPERO SOLIDARIDAD Y LUCHA SUTEBA BERAZATEGUI 03/01/2000 1

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 840 840 ROPERO COMUNITARIO "LOS PATOS" MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/10/1999 3

25 29 SERV. COMUNITARIOS III - 99 841 841 ROPERO COMUNITARIO "BA. CHELIN" MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI 01/10/1999 3



Población beneficiaria de programas sociales implementados por el M.D.H.y T.

**Plan MÁS VIDA**  
Beneficiarios

Hogares	1-2 años	2-5 años	6-12 meses	Embarazadas	NI (0-6 meses)
18406	3503	17028	1525	911	1192

Los valores totales corresponden a los 51 municipios que cubre el programa Más Vida

N: nodrizas

Fuente: Ministerio de Desarrollo Humano y Trabajo. Pcia. Buenos Aires

**Acción Social Directa**

Alimentos (interdepositos)	Celiacos (*)	
	Kgs (1)	beneficiarios
45100	2	2

(1) mes de Mayo de 2003

(2) Mes de Abril de 2003

Fuente: Dirección de Administración y Gestión de Becas, subsidios y subvenciones. MDHyT.

**Programa de Unidades de Desarrollo Infantil UDI**

Total Beneficiarios (de 0 a 14 años) años 2003

CAI	AN	CN
713	151	316

CAI, AN Mes de Junio de 2003

CN, Mes de Mayo de 2003

Fuente: Dirección de Administración y Gestión de Becas, subsidios y subvenciones. MDHyT.

**Programa SAE**

Beneficiarios	Prestaciones (*)			
	comedor simple	copa reforzada simple	copa de leche simple	copa de leche doble
58.800	275.160	189.540	390.680	7.780

(\*)Total de raciones brindadas durante el mes de JUNIO de 2003.

FUENTE: Dirección de Administración y Gestión de becas, subsidios y subvenciones del MDHyT.

**Programa para Personas con Capacidades Diferentes**

Centro de día (*)	Hogares (*)	Taller Protegido	
		Becas (**)	Preclulo
16	0	49	55

(\*) Beneficiarios Mayo de 2003

(\*\*) una beca por beneficiario

FUENTE: Dirección de Administración y Gestión de Becas, Subsidios y Subvenciones del MDHyT.

**Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados**

Beneficiarios	Monto
19576	\$2936400

FUENTE: Unidad de gestión Provincial Programa Jefes y Jefas de Hogar. Marzo 2003.

**Programa Barrios Bonaerenses**

Beneficiarios	Monto
2.298	\$ 341.110

FUENTE: Mes Mayo de 2003

FUENTE: Dirección de Informática y Registro Único de Beneficiarios MDHyT. Mes Mayo de 2003

METODOLOGIA OPERATIVA



HIPOTESIS:

"EL EMPOBRECIMIENTO DE ALGUNOS SECTORES DE LA COMUNIDAD GENERO UNA ACCION COLECTIVA QUE A TRAVES DE LOS TRUEQUES ENCONTRARON UNA ALTERNATIVA DE SUBSISTENCIA EN EL PARTIDO DE BERAZATEGUI".

VARIABLES:

- Nivel ocupacional de la población que concurre a los trueques.
- Grado de intercambio de alimentos, productos y servicios que se realizaron en los trueques.

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES:

Metodología cuantitativa y cualitativa

RECOLECCION DE DATOS:

Entrevistas focalizadas

UNIVERSO DE ANALISIS:

Debido a que no se cuenta con un registro sobre todos los nodos en dónde funcionaban los trueques, se toma como fuente de datos a las Sociedades de Fomento y clubes, ya que en la mayoría de éstos funcionaban los mismos. Por ello se parte de una muestra aleatoria al azar simple del 10% del universo.

UNIDAD DE ANALISIS:

Se realizó a los coordinadores de los nodos de los trueques, sobre el que se seleccionó la muestra.

UNIVERSO DE ANALISIS:

Muestra representativa del 10% del total de sociedades de Fomento y clubes en dónde funcionaban los nodos en el distrito:

Zona: Berazategui Centro

<u>Barrios</u>	<u>Sociedades de Fomento</u>	<u>Clubes</u>	<u>10%</u>
46	45	40	9
Zona: Villa España			
3	2	2	1
Zona: Sourigues			
7	8	4	2
Zona: Ranelgh			
5	8	2	1
Zona: Gutierrez			
2	4	3	1
Zona: Plátanos			
5	7	3	1
Zona: Hudson			
9	12	4	2
Zona: El Pato			
3	3	--	1
TOTAL: 80 Barrios	89 Sociedades de Fomento	59 clubes	18

La muestra representativa se realizará sobre las sociedades de Fomento y clubes, dónde funcionaban los nodos con las unidades de análisis: los coordinadores .

ENTREVISTA

FOCALIZADA

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES

NODO: .....ZONA: .....

- A- Los trueques continúan funcionando en el partido de Berazategui? Y cuál sería la explicación de ésta situación?
- B- Considera que las personas que concurren o concurrían a los nodos en el distrito, cumplen con los principios y objetivos, con los que fueron creados originariamente? porqué?
- C- Si tuviera que definir al tipo de población que concurre o concurría a los trueques, bajo qué aspectos los definiría?
- D- Considera que en los trueques se satisface o se satisfacía las necesidades mínimas y básicas de los individuos que participan o participaban?
- E- Cuáles son los productos, artículos o alimentos que las personas intercambiaban o intercambian mayoritariamente en los trueques?
- F- A su criterio, cuáles son o eran los obstáculos y beneficios que las personas adquieren o adquirirían en su participación en los trueques?
- G- Considera que los trueques es o eran una alternativa de subsistencia para los sectores de menores recursos?

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES

NCDO: Kopadísimo

ZONA: Bº 12 de Octubre  
Berazategui

Entrevista a la Sra. X, coordinadora.

A- Los trueques no continuaban funcionando desde hace un año y medio aproximadamente. El motivo fue la emisión irrestricta de los créditos, había de diferentes colores y de zonas que lo emitían, esto provocó una devaluación de esta moneda social, además también aparecieron falsificaciones de éstos, por lo que las transacciones no tenían un valor significativo.

B- Considero que el trueque en parte cumplía con los objetivos y principios dado que todos los que concurrían se beneficiaban a través del intercambio de alimentos y otros elementos, pero en parte no, porque para ingresar te cobraban \$ 3.00 a cambio de 5 créditos y si uno de los principios eran no manejar dinero, esto no se cumplía.

C- De muy bajo nivel socio-económico, muy humilde.

D- Sí, en parte, con algunos alimentos básicos como harina, azúcar, arroz

E- Lo que mayormente se intercambiaban eran alimentos (harina, verduras, comidas elaboradas como pizza, etc.)

F- Como beneficio o ventaja era que el trueque era un recurso de subsistencia en la adquisición de alimentos. Y como obstáculo era que en las zonas o barrios donde funcionaban los nodos, los pequeños comercios

///

sufrían una disminución en sus ventas respecto al rubro almacén.  
Además, dice que lo ideal es que la gente pueda tener trabajo y no llegar a esto.

G- Sí, era una alternativa de subsistencia para los más humildes y también para aquellos que comenzaban a transitar en la línea de pobreza.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES

NCDO . Las Hermanas

ZONA: Berazstegui  
Centro

Entrevista Sra. x, ex coordinadora

A- En general, en el distrito no están funcionando, pero en el mes de marzo abrí este nodo, existe una reactivación de los trueques sobre todo en el distrito de Quilmes, pero se han modificado, por ejemplo: toda persona que quiera ingresar en este nodo, debe poseer su carnet cuyo costo es de \$8,00, además al ingresar a cada trueque debe pagar \$0,50 y 1 crédito por persona. Los créditos que circulan son de nueva emisión por lo que los anteriores no sirven y se los está cambiando de a poco. Antes el carnet salí \$2,50. ,además ahora este nodo funciona con créditos y dinero para el intercambio por días y horarios.

B- Además de lo anterior, en algunas cosas no cumplen respecto a las normas por ej. en la presentación del producto a trocar, en reservar la mercadería, etc.

C- Acá, vienen de todo tipo, están los que se hayan desocupados, de menores recursos, como los que a pesar de tener otro trabajo vienen como prosumidores.

D- Sí se satisfacen las necesidades mínimas pero también logran trocar aquello que realizan para ello ( servicios u oficios).

E- Mayoritariamente alimentos, productos elaborados como pastas, pan, pastelitos, etc., y también plantas, ropa usada, etc.

F- Como beneficio todo aquello que la persona puede elaborar, crear o que tenga lo puede intercambiar por otro cosa que necesite y como obstáculo, desconozco cuál puede ser.

G- Creo, que vienen personas de menores recursos y también otros que necesitan intercambiar lo que producen.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDO: San Juan

ZONA: BERAZATEGUI

Entrevista Sra. x, ex coordinadora

A- Creo que ya no funcionan, aunque alguno ha reaparecido, el motivo de ésta situación para mí, fueron dos: uno la defraudación, teníamos créditos que no servían porque eran falsificados y no te lo cambiaban, ésto cansó a la gente y otro motivo fué que en los últimos tiempos de funcionamiento no convenía trocar porque la mercadería estaba sobrevaluada, tenía un valor en créditos más alto del que encontrabas en el almacén.

B- Creo que sí, pero en un momento y según el lugar dónde funcionaban no se hacían socios, o intercambiaban mercaderías por dinero.

C- Las personas que concurrían a los trueques eran sobre todo mujeres cuyos maridos perdieron sus trabajos, los changas para poder comer.

D- Sí, sobre todo el de alimentación

E- Lo que más intercambiaban la gente eran los alimentos, ya sea harinas, arroz, azúcar como alimentos elaborados ejemplo: pan, tortas fritas, pizzas, pastelitos, frutas, verduras, carne, etc. y luego ropa usada, calzados usados, cortes de pelo, etc.

F- Como beneficio el intercambio de alimentos principalmente y como obstáculo, en realidad no encuentro porque cuando realmente funcionaba bien todas las personas se beneficiaban con esto pero lo negativo fué la falsificación de los créditos, la aparición de otros créditos que se emitía sólo en Berazategui y no te servía para trocar en otro lugar

G- Sí, era una alternativa para aquella gente que se había empobrecido porque quedaron sin trabajo ya que en esa época ni siquiera había changas para poder sobrevivir, y no estaban los planes sociales.



ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDC: Bº Argentino

ZONA: Berazategui

Entrevista a Sra. x, ex coordinadora

A- No, acá funcionó hasta el año pasado, dejó de funcionar porque ya no convenía por la sobrevaluación de la mercadería en relación a los créditos que pedían y además con la aparición de los planes sociales (jefas y Jefes de hogar desocupados) ya la gente compraba directamente en el almacén.

B- En un principio sí, sólo intercambio era por créditos, pero después algunos también lo hacían por dinero y ésto no se podía hacer.

C- De todo tipo, pero especialmente la gente pobre, que había quedado sin trabajo y ésto era una forma de sostenerse para vivir.

D- Sí, porque la gente venía por los alimentos y los intercambiaban por cosas que hacían o elaboraban o tenían en la casa como ropa usada, plantas, etc ./

E- Lo que más se intercambiaban eran los alimentos, luego ropa, platos, cortes de pelo, costura, etc.

F- Los beneficios eran muchos como poder alimentarse, intercambiar aquello que uno elaboraba o tenía y también era un lugar de encuentro entre vecinos. Y obstáculos en realidad, el más significativo fué el desfalco, la mentira de créditos falsificados que aniquiló a los trueque

G- Sí, considero que era más que nada para que satisficieran sus necesidades mínimas aquellos que habían quedado sin trabajo.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDENADORES (ex)

NODO: Los Ciruelos

ZONA: Berazategui

Entrevista Sra. x, ex coordinadora

A- No, porque en los últimos tiempos de auge en los trueques a la gente no le convenía porque el valor en créditos era superior al del mercado, y además hubo una gran defraudación por la falsificación de los créditos.

B- Sí, creo el objetivo era el intercambio de mercaderías, alimentos, servicios y otros y esto se cumplió.

C- La población que venía a éste nodo era gente, familias cuyo esposos perdieron sus trabajos, que no tenían otros recursos más que hacer comida o intercambiar los alimentos por otros, algunos hasta ofrecían su oficio albañilería o jardinería por alimentos.

D- Sí, más que nada a través de los alimentos

E- Los alimentos tales como harinas, arroz, verduras, frutas, pan bollos, pizzas, algunos traían pastelitos.

F- Los beneficios era la adquisición de alimentos trocándolo por otros, los obstáculos fueron la aparición de grupos de personas que mitían créditos que luego no te valían si querías cambiarlo en la Bernalesa en Quilmes, por lo que era de circulación sólo en éste partido y luego la falsificación de créditos que ocasionó la desaparición de los trueques.

G- Sí, todos los que íbamos a los trueques nos servía para sobrevivir, sobre todo a los que habíamos perdido trabajo.

## ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NODO: ALBORADA

ZONA: Berazategui

A- No, en general ya no funcionan como era antes, en dónde cualquier lugar servía para poner un trueque, sea casa, garage, galpón, ciudad de Fomento, etc. y el motivo fué la gran falsificación de créditos, ésto se denió a que cualquiera venía y daba créditos que eran falsos.

B- En general, no yo tuve el nodo alrededor de un año y algunos se abusaban, por ej. dejaban encargada la mercadería y parte pagaban con créditos y parte en dinero, no se cumplía con las medidas de higiene, otros fijaban x cantidad de créditos por un producto que en el mercado lo conseguías muchísimo más barato, tratando de obtener una ganancia personal cuando en realidad debía ser solidario.

C- Había de toda clase, gente que necesitaba, por ejemplo en mi casa mi marido quedó sin trabajo, mi hijo trabajaba y lo que obtenía pagábamos los servicios y yo con mi marido mediante los trueques nos alimentábamos todo el grupo familiar, también había gente que estaba bien económicamente y buscaba obtener un beneficio personal.

D- Sí, para los que necesitábamos por la crisis económica y laboral, el trueque satisfizo nuestras necesidades mínimas.

E- Lo que más se intercambiaba eran comidas elaboradas, tartas, factura, ahí se vió a la gente desocupada, porque lo poco que tenía lo intercambiaba por lo que sabía hacer y lo trocaba por lo que necesitaba, también servicios de albañilería, peluquería, pedicuría, etc.

F- Los beneficios por intercambiar lo que se necesitaba y lo que uno podía producir y los obstáculos fué el abuso de algunas personas para beneficio personal y no para una economía solidaria que era para todos.

G- Sí, los trueques fueron en su momento una alternativa de subsistencia para las personas que realmente lo necesitaban.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORAS (ex)

UCDC: Los Pinos

ZONA: Berazategui

Entrevista Sra.X, ex coordinadora

A- En ésta zona no, no sé si habrá por otro lugar. Aquí funcionó hasta principios del año pasado y dejó de funcionar debido a que ya la gente no concurría como al principio, no había mercadería para intercambiar y lo poco que había a la gente no le convenía.

B- Sí, porque lo que se trataba era de intercambiar, traían lo que tenían y lo cambiaban por algo que les faltaba.

C- La mayoría era gente pobre, desocupados, pero también venían aquellos que querían cambiar lo que les sobraba por otra cosa.

D- Para la mayoría la necesidad básica era la comida, alimentación y el trueque en parte podía solucionarlo.

E- Lo que más se intercambiaban eran los alimentos, comidas elaboradas, como pizzas, pan, pastelitos, también frutas, verduras, azúcar, fideos.

F- Los beneficios era la alimentación y los obstáculos, en realidad no encuentro, porque era todo beneficio.

G- Sí, la gente que concurría era para satisfacer sus necesidades, con esto podían comer un poco mejor y colaboraban con la casa, con los hijos, para que se alimenten mejor ya que en muchos hogares se habían quedado sin nada por falta de trabajo.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORAS (ex)

NCDC: Jacarandá

ZONA: Berazategui

Entrevista a Sra.x, ex coordinadora

A- No, creo que en esta zona ya no funcionan más por dos razones, una fué la estafa con los créditos y otra fué la aparición de los planes sociales en ésta zona que es muy carenciada, antes en los trueques la gente cambiaba lo que tenía para poder comer, luego con los \$150,00 que no es mucho ya no necesitaron tener que venir a cambiar la mercadería.

B- Sí, porque la gente cambiaba una cosa por otra sin necesidad de utilizar el dinero.

C- La gente que concurría a los trueques era gente de bajos recursos que había perdido hasta las changas ya que no había trabajo.

D- Sí, más que nada el de la alimentación.

E- Bueno, lo que más se cambiaba era alimentos, frutas, verduras, harinas, azúcar, fideos, arroz, otros traían ropa usada, pizzas, etc.

F- Como beneficios, las personas que venían a los trueques se beneficiaban porque sin dinero lograban obtener mercadería que necesitaba a cambio de lo que tenía para cambiar ya que no tenían un ingreso monetario fijo porque fué la época en que no había nada de trabajo y el obstáculo fueron la aparición de créditos que lo emitían varios grupos de gente como la Bernalesa, Berazategui y otros que eran falsos, entonces la gente se sintió defraudada y dejó de concurrir. Además porque también en los últimos tiempos al aparecer los planes sociales ya no les convenía cambiar porque tenían el dinero para poder comprar en otro lugar.

G- Sí, es que fué muy beneficioso en un momento porque no había dinero, ni trabajo para poder subsistir.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NODO: Los Marineros

ZONA: Berazategui

Entrevista Sr. X, ex coordinador.

A- Creo que no, por lo menos éste ya dejó de funcionar hace más de un año el motivo fué que la gente ya no concurría como antes, dejó de creer porque los créditos que se intercambiaban, algunos no les servía para ir a trocar a la Bernalesa y sólo les servía para ésta zona, otros eran falsos, entonces dejaron de concurrir y tampoco había mercaderías y servicios como la primera época.

B- Sí, porque se manejaban con créditos, acá había que hacerse socio, pagaban \$2,50 por el carnet y una entrada de medio créditos y no se permitía trocar dinero adentro de los nodos.

C- Había de todo, pero todos aparentemente tenían algo en común que era la pérdida de trabajo, o que ya no trabajaban como antes, había disminuído sus ingresos, e incluso gente que alguna vez había estado en buena posición económica y ya no.

D- Sí, en general era por alimentos y todo aquello que podían brindar para intercambiar y obtener lo que querían.

E- Acá, se intercambiaban alimentos como harinas, azúcar, pastas, pastelitos, empanadas, pizzas, pan, carne, verduras, frutas y también servicios como corte de pelo, albañilería, útiles, bijouteri, ropa usada, etc.

F- Beneficios, todos, la gente traía lo que podía y se llevaba lo que necesitaba y como obstáculo fué la falsificación de los créditos que no les servía para intercambiar por un lado y por otro fué emisiones de créditos de diversos lugares que tampoco servían para cambiar.

G- Fué una alternativa de subsistencia para aquellas familias que se empobrecieron por desocupación, falta de ingresos monetarios, y que duró un lapso de tiempo hasta que también pudieron salir de esa situación.

## ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NODO: Villa España

ZONA: Villa España

Entrevista Sr.x, ex coordinador

A- No continúan funcionando como era antes que había por todos lados, el motivo de ello fué la ventaja comercial que le querían dar algunos coordinadores cobrando dinero, haciendo negocios para beneficio personal lucrando con la gente y no el sentido solidario que en realidad tiene, entonces la gente comenzó a decepcionarse y terminó por dejar de ir.

B- No por el motivo expuesto, si bien cuando comenzó se acercaba más a los principios del trueque como la economía solidaria, el trocar por cosas, con el tiempo fué cambiando y algunos comenzaron a ver que ésto podía ser muy lucrativo, por ej. cambiar artículos por dinero, revender cosas por créditos mucha más caro de lo que estaba en el mercado, etc.

C- Debido a la crisis del país en ese momento la mayoría estaba sin trabajo, por ej. yo realizaba cambios de albañilería y cobraba por créditos y que luego los cambiaba por alimentos. Pero también había otros que querían hacer negocios.

D- En un principio sí, se satisfacía las necesidades pero había otros que querían hacer negocios, por ejemplo conseguían la mercadería gratis por cuestiones políticas y luego lo ofrecían en los trueques a cambio de créditos.

E- Lo que más intercambiaban era la panificación, verduras, frutas y ropa usada, también algunos servicios como albañilería, y hasta odontología, porque en ésta sociedad de Fomento hay un odontólogo que llegó a trabajar por créditos.

F- El beneficio fué que la gente sin dinero podía intercambiar lo que necesitaba, como obstáculo faltó control bromatológico porque a veces la mercadería no estaba en condiciones, con falta de higiene y desde los que implementaron los trueques y daban cursos no brindaron una orga-

///

nización adecuada.

G- En realidad no deberían existir los trueques, ni planes, sino tendría que existir trabajo genuino, pero en su momento fué una alternativa de subsistencia para los que nos hallábamos desocupados, era una economía solidaria para algunos y para otros un negocio.



ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDO: Buenas Ondas

ZONA: Villa España

Entrevista Sra. x, ex coordinadora

A- No, ya no funcionan por el descontrol en la emisión de la moneda social, y la falsificación de éstos billetes.

B- Sí, lo único que ella cobraba 0,50 cvos. porque con ese dinero pagaba la luz y el alquiler del local lo pagaba con los créditos que obtenía.

C- Lo definiría bajo un nivel socio-económico medio-bajo, personas que habían perdido sus empleos recientemente o estaban desocupados.

D- Sí, dado que lo que más se intercambiaban eran alimentos básicos.

E- Los productos que más intercambiaban eran harinas, azúcar, fideos y alimentos elaborados como pizzas, empanadas, verduras, tortas fritas. Aclara que ella hacía el control de calidad y determinaba los créditos que valía ese producto, si no estaba en condiciones o lo que traían para trocar como ropa, no estaba bien, no permitía el intercambio.

F- Los beneficios era la adquisición de alimentos a cambio de lo que se tenía y se podía trocar y los obstáculos fué la falta de control en la emisión de moneda (créditos) y la aparición de nuevos club del truque zonal que también emitían otros créditos.

G- Sí, sobre todo a los que se hallaban desocupados o habían perdido recientemente sus trabajos.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NODO: Sdad.de Fomento  
Sourigues

ZONA: Sourigues

Entrevista Sra.x, ex coordinadora

A- La mayoría de los trueques ya no funcionan y las causas serían la falsificación de los billetes en la zona ocasionando un gran perjuicio ya que no servían para intercambiarlos en otros lugares como en la Bernalesa.

B- En un principio sí porque la gente sólo realizaba el intercambio y compra a través de esta moneda social pero después muchos pedían o intercambiaban a través de dinero y créditos.

C- En este nodo la población era de bajo recursos, muchos habían perdido sus trabajos recientemente y la mujer tenía que salir a paliar la situación.

D- Sí, sobre todo en lo que atañe a los alimentos.

E- Lo que mayoritariamente y al principio eran verduras, pastas, harinas pan, etc. luego ropa usada.

F- Los beneficios era la adquisición de alimentos básicamente y los obstáculos fué principalmente y lo que determinó el cierre de todos era la falsedad de los créditos.

G- Sí, era una alternativa para los más pobres y los nuevos que eran recientes desocupados.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A COORDINADORES (ex)

NCDC: 20 de Junio

ZONA: Souriguez

Entrevista Sra.x, ex coordinadora

A- No, en ésta zona ya no funciona ninguno y en general me parece que han desaparecido, el motivo fué la decepción de la gente que participaba por la falsificación de los créditos que no le servían para nada.

B- Sí, en un primer momento sí, pero luego no respetaban ciertas normas como que el intercambio se debía hacer sólo por créditos y no por dinero como ocurrió en algunas oportunidades.

C- La mayoría eran personas que concurrían porque los jefes de hogar habían perdido sus trabajos y aquí encontraron un medio para adquirir alimentos e intercambiarlos por otros.

D- Sí, lo que más se intercambiaban eran alimentos, frutas, verduras, etc.

E- Los productos que más trocaban eran pizzas, harinas fideos, arroz aceites, frutas y verduras, a veces carne.

F- Los beneficios era que la gente intercambiaba lo que traía o tenía por otra casa que le hacía falta, a veces traían ropas, o bijouterie o plantas que tenían y lo cambiaban por alimentos pero mayormente cambiaban alimentos y productos. Los obstáculos fué lo que hizo desaparecer a los trueques, la emisión de créditos falsos.

G- Sí, creo que fué para aquellos que habían perdido sus trabajos, no tenían dinero y encontraron en los trueques una forma de sobrevivir.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDO: Sarmiento

ZONA: Hudson - Soc. de  
Fomento Sarmiento

Entrevista Sr. x, ex coordinador

A- No, porque se estafó a la gente y además porque no convenía intercambiar los productos dado que no se intercambiaban por el mismo valor

B- No, si bien en un principio sí se cumplían las reglas, luego no, porque se comenzó a cobrar, ya no era el intercambio sólo por créditos sino también había dinero de por medio, entonces ya había una ganancia.

C- El tipo de población que concurría era de clase media baja.

D- Sí, se evidenciaba que iban para satisfacer sus necesidades básicas a través del intercambio de alimentos sobretodo.

E- Los alimentos como harina, azúcar, arroz, verduras, algunos productos elaborados como pan, tortas, pizzas, etc. y en menor proporción ropa, calzados.

F- Los beneficios era el intercambio de alimentos, productos, servicios que trocaban. Los obstáculos fueron la desvalorización de los créditos, porque en un principio un crédito equivalía a un peso, luego un crédito salía dos pesos. Además también aparecieron emisión de créditos no por la red global del Trueque Bernalesa (que era la verdadera y original) sino por clubes de trueques que emitían y entonces éstos créditos servía para algunos nodos y para otros no, es decir que para algunos esto se transformó en un negocio.

G- Sí, no sólo para Berazategui, sino también para algunas provincias en que se implementó como Chaco, Formosa, Jujuy.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDC: Los Amigos

ZONA: Ranelgh

Entrevista Sra. X, ex coordinadora

A- No, debido a la sobreevaluación de los créditos hacia la mercadería, entonces, a la gente no le convenía, también aparecieron los créditos falsos, entonces la gente se desmoralizó y dejó de concurrir. Acá llegó a haber un promedio de 100 personas por nodo.

B- Sí, en general se cumplía. Nosotros cobrábamos a las personas para ingresar a los nodos, 0,50 evos. para pagar la luz de la Sdad. de Fomento y créditos, porque se alquilaba el local y se pagaba en créditos.

C- Las personas que concurrían en general eran de bajos recursos, y también aquellas que habían perdido su trabajo, o que le había disminuído porque no trabajaban como antes y encontraron en los trueques una forma de mantenerse.

D- Sí, más que nada el de la alimentación

E- Lo que más se intercambiaban eran frutas, verduras, pastas, harina pan, pizzas y también servicios de albañilería o peluquería.

F- Como obstáculos los créditos falsos y el sobre precio de los productos, aunque sea sólo se aceptaba los créditos emitidos de la Bernalesa, los de Berazategui, nosotros no los aceptábamos porque perdían su valor o no los querían. Y como beneficio, es que mucha vivió gracias a ésto y su intercambio por alimentos.

G- Sí, para mucha gente fué una alternativa de subsistencia sobre todo en la época de crisis.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

NCDC: Bustillo

ZONA: Plátanos

Entrevista Srax, ex coordinadora

A- En esta zona ya no continúan funcionando desde hace más de un año, el motivo fue que la gente se asustó por la circulación de créditos falsos y que se los rechazaban para intercambiar y ya no les servía.

B- En un primer momento sí, aunque nunca se cumplió totalmente, por ejemplo, en los nodos de la zona, la mayoría de los coordinadores no había hecho el curso, no se asociaba a la gente y se les cobraba en dinero o créditos algo o se manejaba dinero dentro del trueque .

C- Gente de bajos recursos, desocupados que necesitaban venir a los trueques para conseguir la mercadería.

D- Sí, para mí sí, ha beneficiado a bastante población.

E- Alimentos fundamentalmente, de toda clase, harina, azúcar, fideos, arroz, etc.

F- Para mí, como obstáculo fue la falta de organización y control, tanto en la emisión de los créditos como en lo que ocurría en los nodos, respecto a la higiene, vencimientos de algunos alimentos, etc.

G- Sí, a pesar de todo, en su momento fue una alternativa para aquellos que se habían quedado sin recursos.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (ex)

MUNDO: Chingolo

ZONA: Plátanos

Entrevista Sra.x, ex coordinadora

A- En general no, el motivo fué el sobreprecio que le ponían a los productos los últimos tiempos, no había un control debido a la cantidad de gente que concurría, adelante tuyo se cotizaba con tantos créditos y al irte cambiaban la cotización original.

B- En parte se cumplía respecto al objetivo de economía solidaria pero en parte no, ya que no había un respeto por fijar precios en créditos, sino que algunos querían tener una ganancia personal, no se cumplía el tener que poner la fecha de vencimiento de los productos, a veces el horario no se respetaba. También no se exigía que fueran socios y que tuviera carnet, pero sí se cobraba uno o dos créditos para estar en los nodos.

C- En mayor medida eran gente sin recursos, desocupados, gente que pertenecía al plan trabajar o barrios bonaerences y también jubilados.

D- Sí, sobretodo la alimentación, a través del intercambio mutuo.

E- Lo que más se intercambiaba eran frutas, verduras, aceite, carne, huevos, luego ropa usada, manualidades como crochet, servicios de enfermería, etc.

F- Como obstáculo fué el sobreprecio a la mercadería que ya no convenía para beneficio personal, luego fueron la falsificación de los créditos, y como beneficio, era una transacción solidaria en la que se ofrecía lo que se tenía o pudo ser producir a cambio de lo que se necesitaba.

G- Sí, como la mayoría, la gente que participaba se mantenía gracias a los trueques, sobre todo aquellos que habían quedado desocupados o no conseguían realizar trabajos temporarios.

ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORAS (ex)

NODO: Sdad. de Fomento  
J.M. Gutierrez

ZONA: GUTIERREZ

Entrevista Sra. x, ex coordinadora:

A- En esta zona ya no existen los nodos, han desaparecido luego de la aparición de los créditos falsos, la gente a partir de ahí ya no creían en el valor que tenían los mismos y poco a poco dejaron de concurrir a los trueques.

B- En un principio sí, pero luego comenzó a mezclarse el empleo del dinero, algunos no trocaban sino vendían la mercadería a pesar de que no se podía.

C- La población que venía era gente que había quedado sin trabajo o que ya no trabajaban como antes, por ejemplo algunos ofrecían su oficio a cambio de alimentos otros ofrecían lo que tenían.

D- Sí, la gente sobretodo venían por alimentos, para satisfacer su mínima necesidad básica.

E- Lo que más se intercambiaban eran los alimentos, frutas, verduras, fideos, harina, azúcar.

F- Los beneficios era que constituyó una salida ante la crisis, para poder alimentarse mediante el intercambio de productos sin necesidad de poseer dinero para ello y el obstáculo fué la falta de control y por ello se daban los créditos falsos, lo que terminó con los trueques.

G- Sí, fueron una alternativa de subsistencia.



ENTREVISTA FOCALIZADA

DIRIGIDA A: COORDINADORES (en)

NODC: Sdad. de Fto.  
G.E. Hudson

ZONA: Hudson

ENTREVISTA 2 Sra.x, ex coordinadora

A- No, por la estafa que significó en un momento y por devaluación de la moneda que no convenía intercambiar los alimentos o servicios.

B- Se cumplieron en un principio pero luego aparecieron algunos que cobraban o se trocaba cualquier cosa que no estaban en condiciones, etc.

C- Las personas que concurrían eran de clase media baja, personas que habían quedado sin trabajo recientemente, otros ayudaban con el intercambio a alimentarse un poco mejor, con más variedad, ayudando al marido, a la familia.

D- Sí, la alimentación sobre todo, con la elaboración de comidas, de servicios.

E- Alimentos principalmente, pan casero, bollitos, frutas, carnes, verduras y también oficios.

F- Los beneficios era el poder obtener mercaderías sin tener dinero, trocando lo que tenían y el obstáculo que algunos se avivaron y empezaron a sobreevaluar las mercaderías en relación a los créditos y ya no convenía.

G- Sí, fué una posibilidad de mejorar la situación en su economía familiar.

PROCESAMIENTO DE DATOS

CODIFICACION Y TABULACION DE DATOS VERBALES

ENTREVISTA FOCALIZADA: Muestra del 10% de Soc. de Fomento y clubes, dónde funcionaban los trueques.

A- Los trueques continúan funcionando en el pdo. de Berazategui?

SI	NO
5,5%	94,4%

Cuál sería la explicación de ello?

SI: Porque existe una reactivación	1%
NO: - Por falsificación de la moneda social (créditos)	61%
- Por sobreprecio en créditos de los productos/ alimentos que se ofrecían en los nodos	44%
- Por la emisión irrestricta de créditos, que favoreció la devaluación de los mismos:	11%
- Porque no había suficiente mercadería para intercambiar:	11%
- Por la aparición de los planes sociales	5,5%

B- Considera que las personas que concurren o concurrían a los nodos en el Distrito, cumplían con los principios y objetivos, con los que fueron creados originariamente? porque?

SI	NO
30%	70%

- Por el intercambio solidario	- Porque se manejaba dinero
	- Porque no se cumplía con las normas

C- Si tuviera que definir al tipo de población que concurre o concurría a los trueques, bajo qué aspectos los definiría?

- desocupados y de bajo recursos económicos: 94,3%
- mediano nivel económico: 1,1%

D- Considera que en los trueques se satisface o satisfacía las necesidades mínimas y básicas de los individuos que participan en ella?

- SI: 99%
- NO: 1%

E- Cuáles son los productos, artículos o alimentos que las personas intercambian o intercambiaban mayoritariamente en los trueques?

- alimentos: 90%
- ropa usada, servicios: 10%

F- A su criterio, cuáles son o eran los obstáculos y beneficios que las personas adquirirían en su participación en los trueques?

OBSTACULOS

BENEFICIOS

- |  |   |
|--|---|
| - Falta de control bromatológico en los alimentos: 20%                               | - intercambio solidario: 40%  |
| - descreimiento por la falsificación de los créditos: 80%                            | - recurso de subsistencia para diversos sectores de la población: 60% |
| - la aparición de nuevos créditos que no servían para trocar en otros distritos: 60% |   |

G- Considera que los trueques es o eran una alternativa de subsistencia para los sectores de menores recursos?

- SI: 100%

## ANÁLISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS

Los datos obtenidos surgen de las entrevistas realizadas a ex-coordinadores de nodos, sobre una muestra del 10% del total del universo en las Sociedades de Fomento y clubes dónde funcionaron parte de ellos

Del primer punto de la entrevista surge que para el 94,4% de los entrevistados, los trueques no continúan funcionando en el distrito, y el motivo de ello fué fundamentalmente la falsificación de la moneda social (créditos), y luego enumeran otras causas como el sobreprecio de los productos y alimentos, la emisión irrestricta de créditos de varias agrupaciones (red global de trueque solidario, club de trueque), otro fué la ausencia de mercaderías, alimentos u otros productos para intercambiar en los nodos y por último se debe a la aparición de los planes sociales. El 5% dice que en el presente año hay una reactivación de trueques.

El segundo tema se refirió a la cumplimentación en éstos nodos con los objetivos y principios con que fueron creados rigurosamente. La mayoría (70%) contestó que no se cumplimentaron porque se manejaba dinero y no sólo créditos, porque no se cumplían con las normas que debía darse en los intercambios por distintas causas, por ej. no se ponían la fecha de vencimiento de los alimentos elaborados, falta de higiene, inadecuada presentación de comidas, etc. y también porque algunos querían beneficiarse en forma personal con el sobreprecio en los productos en créditos. Y un sector menor (30%) manifestó que sí se cumplían las normas porque era un intercambio solidario.

Un tercer punto fué la definición sobre el tipo de población que concurría a los trueques, uno de los aspectos que nombraron fué que iban porque habían quedado desocupados, o que eran sub-ocupados y que ya no trabajaban como antes y sus ingresos habían disminuídos, éste lo manifestaron un 61% de los entrevistados, otros 33% manifestó que en los trueques también concurrían gente de bajo recursos, personas que siempre estuvieron en la misma situación económica-laboral, otro aspecto que los identificaba era el tipo de producto que vendían, es decir lo que

y en menor porcentaje (11,1%) concurrían personas que veían en los trueques una oportunidad para obtener ganancias, identificándolas con un mediano nivel económico, un aspecto que consideraron era el tipo de productos que vendían o trocaban o porque eran comerciantes del barrio.

Un cuarto punto fué el si los trueques, a través del intercambio se satisfacía las necesidades mínimas y básicas de los individuos que participaban en ella y la mayoría manifestó que sí (100%), salvo aquellos que iban por otro motivo y que era una minoría.

Un quinto tema fué sobre cuáles eran los productos, alimentos servicios y otros, que las personas más intercambiaban, y para un 90% lo que más se intercambiaba eran los alimentos y un 10% eran ropa usada servicios, etc.

Un sexto punto fueron los obstáculos y beneficios que las personas adquirirían en su participación en los trueques. Como obstáculos, fundamentalmente fué la falsificación de los créditos, luego la falta de control bromatológico en los alimentos y la aparición de nuevos créditos que no servían para intercambiar en otros nodos de otros distritos esto perjudicó a los trueques. Y como beneficio consideraron un 60% que era un recurso de subsistencia para la gente que concurría y en menor proporción un 40% que era un intercambio solidario.

El último punto que se preguntó si los trueques fueron una alternativa de subsistencia para los sectores de menores recursos, aquellos que habían quedado desocupados (los nuevos pobres) o que no trabajaban como antes, por lo que sus salarios habían disminuídos, a lo que todos respondieron que sí, fué una alternativa de subsistencia.

CONCLUSIONES

## CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación, se inició en el año 2002, momento en el cuál comenzaron a desaparecer progresivamente los trueques en el partido de Berazategui.

En el ejercicio profesional como Asistente Social en escuelas, en el trabajo diario con la comunidad, lo que motivó a realizar la investigación (previo al año 2002) y en pleno auge del trueque, fué el observar y detectar, familias que concurrían a los trueques como alternativa de subsistencia de vida, por diversos motivos: empobrecimiento, desocupación, exclusión social, etc., siendo una consecuencia de ello la aparición de los "nuevos pobres", que expresaron el deterioro del consumo de amplios sectores de la clase media, de aquellos que poseían activos básicos de vivienda pero cuyos ingresos no les permitían adquirir una canasta básica de alimentos, bienes y servicios, sabemos que el crecimiento de la pobreza tiene múltiples efectos destructores personales y en la institución familiar. Una de las causas de ésta situación que compete al estado, es la ausencia de una política explícita, coherente y firme de desarrollo humano, ausencia de políticas económicas y sociales integradas. Pero ésta situación, no ocurre sólo en el distrito de Berazategui, sino en el país, en Latinoamérica, en los países llamados sub-desarrollados, dónde determinados sectores de la población no tienen empleo ni tampoco trabajo, algunos atraviesan esto recientemente, otros desde hace años, . Otro aspecto de ésta situación es el rol que tiene la educación, que si bien es un pasaporte que permitirá el acceso a puestos de trabajo no precarizados y de mejor salario, también estarán afectados por la grave crisis económica pero siempre en mejor posición de aquel que sólo cuenta con un primario completo.

Surgen de los datos cuantitativos-cualitativos, que los

///

sectores de la población que utilizaron el trueque como alternativa de subsistencia fueron aquellos que quedaron excluidos del mercado formal e informal de trabajo, siendo consecuencia de ello, el empobrecimiento, el empleo precario, bajos salarios, producto de la desocupación, sub-ocupación, reduciendo las necesidades de consumo, especialmente el consumo de alimentos.

Esta grave crisis económica-laboral y social generó en la población de escasos recursos su participación en los trueques. Participación que surge vinculada históricamente a los modos de satisfacer las necesidades existenciales y las necesidades de realización humana. Por lo tanto se evidenció que a través de ella se despliegan las acciones positivas al mantenimiento e integración de lo existente. Es decir, personas y grupos que se encuentran sumergidos en la crisis, adquirieron un comportamiento movilizante, participativo en pos de lograr sus objetivos más inmediatos. Y a través de su participación en los trueques, constituyeron en su momento redes sociales, constitutivas del tejido social, expresada por vínculos de familias, amistades, vecindad, trabajo, economía solidaria.

Se destaca, una forma diferente de autosostenerse que fué a través de la participación colectiva en los llamados trueques, mediante el intercambio de alimentos, productos o servicios que podían ofrecer para poder sobrevivir ante la grave crisis social-económica que afectó a la mayoría de nuestra población. Por ello y a través del presente trabajo de investigación quedó demostrado que el trueque fué una alternativa de subsistencia para aquellos sectores que quedaron con menores recursos, empobrecidos por las causas anteriormente citadas.

Desde el estado local no existieron políticas sociales adecuadas para enfrentar la crisis, sólo se disponía de algunos planes sociales como "trabajar", "alimentos", "ropero comunitario" destinados



///

a un mínimo de beneficiarios acorde al presupuesto que habían asignado. Ante ésta situación y con el desarrollo de los trueques en otras localidades, comenzaron algunas personas a capacitarse como coordinadoras para poder implementar los nodos en el distrito, comienza entonces una movilización colectiva, en dónde cientos de personas se convirtieron en "pro-sumidores", personas que eran productores y consumidores en el intercambio con una finalidad basada en una economía solidaria, no se manejaba dinero, sólo créditos. Y el mayor intercambio que se realizaba eran los alimentos. Pero los trueques además de ser una alternativa de subsistencia, también fué una manera o alternativa de que ésta población pauperizada pueda enfrentar con entereza la crisis, movilizarse, sentir que podían pelear esa situación problemática, dando lo que tenían, lo que podían, ya sea un paquete de harina, u ofreciendo su oficio de albañilería, peluquería, elaborando comidas, etc., trocando lo que se presentaba, sin asistencialismo ni dádivas. Por ello comenzó a esparcirse por todo el distrito, con o sin cursos de coordinación, cualquier lugar era apto para instalar un nodo, coincidiendo o no con los principios y objetivos con los que fueron creados (según las encuestas la mayoría no cumplió los mismos). Pero lamentablemente al no existir un control sobre éstos, ni un registro oficial, comenzaron a aparecer créditos falsos, entidades que emitían otros créditos y luego no servían para intercambiar en otros lugares, la falta de higiene y conservación de alimentos en algunos nodos, etc., llevó a la desaparición progresiva, al descreimiento de los productores respecto a la moneda social o créditos y esto provocó la desaparición de los trueques en el distrito.

El inicio de los trueques fué en el año 1995, en la localidad de Bernal, surgió como consecuencia de políticas neo-liberales, políticas de ajuste, con un estado ineficiente, cuya política social era focalizar la asistencia a los pobres extremos-estructurales, com

///

capitales privados más inclinados a las ganancias especulativa. Políticas que no fueron orientadas hacia el desarrollo humano, que es un desarrollo de la gente, para la gente y por la gente, cuyo objetivo debería ser generar empleo productivo, generar políticas educativas, pero aquellas que no se trate solamente de que todos posean la primaria, o alguna forma mínima de estudio, sino que el aprendizaje se complete mediante un efectivo despliegue práctico de las capacidades de resolución de necesidades básicas de las personas.

Los trueques desde el desarrollo sustentable constituyeron una economía popular, solidaria, un subsistema dentro de la economía de trabajo y no sólo de éste sino también de vinculación, de comunicación, de representación, que requiere un enfoque integral no economicista, también constituyó una sinergia de prácticas cotidianas, interactuando con la economía local en su conjunto.

Por lo expuesto precedentemente, se concluye que los trueques han sido una alternativa de subsistencia para los sectores que han quedado con menores recursos, pauperizados.

PROPUESTA

## PROPUESTA

Desde el rol profesional y como consecuencia de la investigación realizada, destaco en primer término las potencialidades que tienen los individuos ante situaciones límites, como es la pérdida de trabajo, el empobrecimiento, la pauperización. Potencialidades que se convierten en acciones y que se evidencian a través de la participación, movilización activa, dignificante, creativa que llevaron a que numerosas familias encontraran en los trueques una forma de subsistencia para mejorar y satisfacer momentáneamente su calidad de vida.

En segundo término, destaco, el haber elegido por parte de los prosumidores el trueque como una alternativa de subsistencia y no esperar algún tipo de asistencialismo, "sin hacer nada".

En tercer término destaco, al trueque, como una salida, una oportunidad beneficiosa, la que a través del intercambio de productos, y alimentos fundamentalmente, numerosas familias afectadas por la crisis económica-laboral y social pudieron satisfacer sus necesidades mínimas básicas mediante el mismo.

Y por último, destaco que así como los prosumidores que participaban en los trueques le dijeron "sí" a ésta economía solidaria, también le dijeron "no" a la estafa, el engaño, el perjuicio que las ocasionaban y que no se merecían, provocando la desaparición de los trueques.

Por ello, a través de la presente propuesta se realizaría un trabajo comunitario mediante un proyecto, en dónde se priorizarían las necesidades sentidas por la comunidad de un barrio, dentro de la organización comunitaria y el desarrollo sustentable, ya sea mediante microemprendimientos, cooperativas, capacitación, etc., con la participación de otros actores sociales como por ejemplo: organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.



BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA

- LIMA, Boris Alexis, Exploración Teórica de la Participación, 1ª ed. Buenos Aires, Humanitas, 1988, 97 págs.
- DELICH, Francisco, El Desempleo de masas en la Argentina, 1ª ed. Flacso, Buenos Aires, Kapelusz, 1997, 168 págs.
- GRASSI, Estela, HINTZE, Susana, NEUFELD, María Rosa, Políticas Sociales, Crisis y Ajuste Estructural, 1ª ed. Buenos Aires, Espacio 1994, 244 págs.
- GATTINO, Silvia, AQUIN, Nora, Las Familias de la nueva Pobreza, 1ª ed. Buenos Aires, Espacio, 1999, 199 págs.
- CORAGGIO, José Luis, Desarrollo Humano Economía Popular y Educación 1ª ed. Aique grupo editor, 1995, 248 págs.
- VILLARREAL, Juan, La Exclusión Social, Flacso, 2ª ed. Buenos Aires Norma S.A. 1997, 232 págs.
- KLIKSBERG, Bernardo, Pobreza un drama cotidiano, 1ª ed. Buenos Aires Norma S.A., 1995, 172 págs.
- PRIMAVERA, Heloísa, Artículo: La moneda Social. La red Global del Trueque en la Argentina. Lote mensual de Cultura. Abril de 2000 Año IV - Nº 34 - Venado Tuerto - Santo Fé-
- INDEC, Datos Estadísticos del censo de Población 1980/1991/2001 del partido de Berazategui.

- GARCIA, Juan, Historia de Berazategui, 2ª ed. Berazategui, De Chiara Artes Gráficas, 1988, 80 págs.

- BALASINI, Hernán, Berazategui de Ayer, 1ª ed. Quilmes, ABC, 1977. 110 págs.

## I N D I C E

	<u>PAG.</u>
<u>INTRODUCCION Y FUNDAMENTACION</u>	1
<u>OBJETIVOS</u>	1.1
<u>MARCO TECNICO</u>	
<u>CAPITULO I</u>	
1.1. LA CRITICA SITUACION EN LA AMERICA LATINA	2
1.2. LA SITUACION SOCIAL EN LA ARGENTINA	8
. Erosión de la identidad social	11
. Trabajo, Empleo y Desempleo	17
. Educación y Trabajo. Consecuencias sociales y psicosociales	20
1.3. ECONOMIA POPULAR	24
. La posible construcción de una Economía Popular	26
. Desarrollo Humano	28
<u>CAPITULO II</u>	
2.1. LA RED GLOBAL DEL TRUEQUE EN LA ARGENTINA. Características	29
. Antecedentes y Evolución del trueque	36
. Declaración de Principios	39
. Monedas paralelas	41
<u>CAPITULO III</u>	
3.1. POLITICAS SOCIALES Y AJUSTE ESTRUCTURAL EN ARGENTINA	44
3.2. PARTICIPACION SOCIAL. Perspectivas teóricas	48
. Movilización social y participación	51
3.3. REDES SOCIALES	54
. Delimitación y definición del campo de las redes sociales	56
<u>CAPITULO IV</u>	
4.1. EL PARTIDO DE BERAZATEGUI	58
. Ubicación geográfica	59
. Historia del partido de Berazategui	61
. Evolución Industrial	64
. Población. Cuadros estadísticos	68
. Planes sociales en el distrito	71
<u>METODOLOGIA OPERATIVA</u>	
<u>CAPITULO V</u>	
5.1. HIPOTESIS. VARIABLES. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES. RECOLECCION DE DATOS. UNIVERSO DE ANALISIS. UNIDAD DE ANALISIS	74



	5.2. ENTREVISTA FOCALIZADA	76
	5.3. PROCESAMIENTO DE DATOS. Codificación y Tabulación de datos verbales	98
	5.4. ANALISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS	100
<u>CAPITULO VI</u>		
	6.1. CONCLUSIONES	102
	6.2. PROPUESTA	106
<u>BIBLIOGRAFIA</u>		107

## C A P I T U L O   V I I

### . TRUQUE Y TRABAJO SOCIAL

- . Las necesidades sociales
- . Diagnóstico de las necesidades sentidas
- . El tránsito de las necesidades sentidas hacia las tareas objetivas
  
- . Las Redes sociales y el Servicio Social
  
- . El Trueque como proyecto alternativo y desde el Trabajo Social como transformación de fondo.

## Las Necesidades Sociales

Llamamos necesidad a un estado de carencia, de falta de aquello que es útil, necesario, para el desarrollo de la persona, que moviliza en determinado sentido para satisfacerla. Se expresa a través de deseos explícitos o no, mediante el lenguaje o metalenguaje (gestos, actitudes) y su no satisfacción conduce a la frustración.

Y llamamos carenciados a quienes no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades; concepto más amplio de que pobreza, el que equivale a insuficiencia económica, a indigencia (del latín *paupere*: no tener lo necesario para vivir).

Las necesidades son sociales cuando implican a un colectivo de personas. Y ellas generan una demanda o reclamo de satisfacción. En éstos deben verse el origen de los grandes movimientos de masas y los cambios que históricamente se han producido en la sociedad, así como el origen de muchas instituciones y servicios sociales.

Si analizamos el concepto, se suele generalmente hablar de necesidades básicas o primarias y de necesidades secundarias, de verdaderas y falsas, de materiales y espirituales. Así, Marcuse llamó básicas a "aquellas cuya satisfacción es necesaria para la realización de su esencia como ser humano", y falsas "a las que enajenan al hombre: divertirse, descansar, comportarse y consumir de acuerdo con los enunciados de amar y odiar lo que otros aman y odian". El desarrollo de estas necesidades falsas es heterónomo, aunque se las haya convertido en propias. Marcuse limitó las necesidades verdaderas a las vitales: alimento, vestido, habitación, lo que es muy inclusivo, porque los hombres tienen otras necesidades tan vitales como las que menciona.

Nosotros entendemos que la propia existencia es ya un problema que los hombres tenemos que resolver. Y en esa búsqueda los hombres nos hacemos como tales. La vida de todo hombre como historia, está marcada por un movimiento constante de avances, de retrocesos, de nuevos avances. Y estos pasos implican su esfuerzo personal por

///

constituírse y construir su sociedad. Por eso no es suficiente señalar que las necesidades vitales son las únicas verdaderas. Eso no diferencia prácticamente al hombre del animal. Si los hombres pensaran en ello.

Erich Fromm, al señalar que "sociedad sana es la que corresponde a las necesidades del hombre" destaca algunas necesidades que los autores mencionados no han tenido en cuenta, y que nos parece que son esenciales.

Señalamos ya que los hombres son el conjunto de sus relaciones sociales. Si una persona fuese un ser aislado, no podría hacer frente a la existencia. "La persona perturbada es la que ha fracasado por completo en el establecimiento de alguna clase de unión", dice Fromm. Todo hombre necesita trascender creando. Crea la vida, crea los instrumentos de trabajo, crea la cultura en tanto transforma a su medio y se transforma a sí mismo.

Los hombres tienen necesidad de seguridad, sentirse reconocidos por lo que son y por sus obras. Su trabajo debe ser retribuido con un salario justo, que les permita vivir con decoro, sin penurias, sin la inseguridad de tener que emprender cada día la aventura de vivir.

Entendemos que cuando las salidas a las aspiraciones están bloqueadas, las personas tienden a buscar satisfacciones sustitutivas en la patología, de ahí la importancia de actuar preventivamente, considerando, que:

- cada necesidad se manifiesta en una o varias variables significativas, a modo de síntomas. Estos son intentos directos o simbólicos de comunicarla.

- las variables, al relacionarse entre sí, configuran un hecho y éste irá generando nuevos hechos, los que a su vez, interrelacionados determinan la existencia de una situación problema total y completa.

- la frecuencia determina su relevancia en tiempo y espacio, al afectar a un colectivo.

///

En trabajo social se ha insistido en indicar que se debe intervenir frente a las necesidades sentidas. Esto es relativo, pues como señala Scaron de Quintero, las carencias están incorporadas al "modus vivendi" de un sector de la población, a quienes les es difícil reconocerlas y expresarlas. La práctica nos muestra cómo personas con subalimentación crónica derivan gran parte de sus ingresos hacia sustitutos superfluos, cuando no enfermos; o cómo otras con una gran sensibilidad y auténtica necesidad de afecto que se reprime, se exteriorizan con agresión y signos de machismo. Esto indica que descubrir las necesidades sentidas implica un proceso de investigación y de permanente reflexión acerca de las demandas. No quedarse en la apariencia. Ir a la esencia.

#### El Diagnóstico de las necesidades sentidas:

Las necesidades sentidas por definición, son aquellas que la consciencia del grupo afectado percibe y reconoce como carencias. La tarea para el encuentro integrado del actor principal y el agente externo debe reconocer, entre todas las necesidades que acosan al grupo, aquellas que son reconocidas por ellos para devolverlas al grupo, pero integradas en una proposición de superación de esas necesidades.

El diagnóstico que se realice debe incluir, por tanto:

1- Los problemas más importantes a los que se enfrenta un grupo y que expresan el perfil particular de ese grupo, o sea, su identidad al interior de categorías más amplias .

En el diagnóstico para la movilización "el listado de problemas no es sólo una serie de rótulos (por ej. vivienda deficiente, alimentación precaria, etc), sino una cierta explicación que cualifica y cuantifica -particulariza- esa categoría. Hay toda una información sobre el grupo y sobre su situación que adquiere sentido cuando se le relaciona a un problema, mientras que consignada en sí misma sólo es

///

número frío y muchas veces inútil.

2- Junto a lo anterior, el diagnóstico debe incluir las capacidades y los recursos que el grupo ofrece para enfrentar cada uno de los problemas detectados. Si bien esas capacidades y recursos pueden ser internos o externos al grupo, para los intentos de educación social del actor principal, nos interesan básicamente las capacidades internas. Como variable aglutinadora central de estas capacidades, nos interesa los niveles de organización que el grupo considerado presenta en cada uno de los problemas detectados.

3- El tercer elemento que debe incluir en el diagnóstico es la consignación de la existencia (o inexistencia) y la calidad de las políticas y recursos que las instituciones del estado y otras, están aplicando a los problemas de la organización popular pueda, eventualmente enfrentar.

El diagnóstico de las necesidades sentidas permite un diseño particular, etravesando la intensionalidad del objetivo (las posibilidades del cambio de una realidad particular y que es para ésta objetivo que se recoge la información.

El tránsito de las necesidades sentidas hacia las tareas objetivas:

Freire considera que la concientización es sólo un momento que proviene de una serie de experiencias (sobre las cuáles se concientiza) y se orienta hacia ciertas direcciones de acción: la concientización hace que la relación de los hombres con las circunstancias en favor de sus intereses más racionales.

En esas circunstancias, el camino a seguir es la comprensión de la totalidad compleja que conforman los distintos elementos considerados que son: la reflexión, la experiencia y la implementación.

La reflexión que debe surgir de las experiencias del grupo

///

deben explicitar las condiciones más generales que se concentren y se encierran en esa situación, debe discriminar en las ideas e iniciativas entre lo que va en el sentido de los criterios más objetivos del grupo y lo que distrae a esos intereses, debe explicitar los obstáculos y las exigencias que conlleva el perseguir las distintas alternativas posible debe debatir, consensuar.

Respecto a la inactividad de algunos grupos populares, lo que paraliza la movilización no es la satisfacción con tal situación, sino la incapacidad de percibir la posibilidad de transformarla con los medios que se manejan. En esas condiciones, la situación, aunque injusta se impone como ineludible. Así adquieren significación todos los esfuerzos para que los grupos populares entren en posesión de los medios adecuados y eficientes para enfrentar las tareas del cambio. Este esfuerzo se despliega en dos líneas: la organización y el manejo técnico.

La práctica es el eje central en torno al cual gira el complejo de momentos que componen la unidad del proceso metodológico: la organización no es un fin, en sí mismo sino que se forma según su adecuación a determinadas tareas de acción; la reflexión, es reflexión sobre una experiencia, sobre una situación y sobre todas las acciones intencionadas para cambiar en situación.

En el acompañamiento de todo este proceso es importante la participación del trabajador social, con sus aportes, entregas técnicas para implementar los propósitos de la acción para que sean las más adecuadas a los grupos populares.

### Las redes Sociales y el Servicio Social:

Las redes sociales son genéricamente definidas como pertenecientes a la sociedad civil, en contraposición a las estructuras, instituciones y organizaciones reconocidas como pertenecientes al estado.

Cuando hablamos de la existencia de una sociedad civil en el mundo occidental, es necesario distinguir en ella dos sentidos: uno básico, referido a su carácter de elemento de coexistencia con la sociedad política y uno más profundo, referido a su capacidad de autodeterminación y construcción de la libertad.

Según el primero podemos reconocer que la sociedad civil existe en dónde hay asociaciones libres que no estén bajo la tutela del poder del estado; de acuerdo al segundo, la sociedad civil existe dónde la sociedad como conjunto puede estructurarse a sí misma y coordinar sus acciones a través de estas asociaciones libres.

El Asistente Social pasa a ser un agente que colabora en descubrir, potenciar y movilizar a la red en una dirección solidaria y activa.

Se trata de la generación y potenciación hacia colectivos sociales no corporativistas, sino que se reconocen en su autonomía interna y externa frente al sistema. Incluye un equilibrio dialéctico entre solidaridad y autonomía, entre socialización y libertad.

Generalmente no se encara a la necesidad o problema puntual sino a la red como tal, que incluye al sujeto, su familia, amigos, el vecindario, compañeros de trabajo y actividades de diverso tipo en la comunidad, etc. Es decir, todos aquellos que tienen real o potencialmente relaciones cercanas y de conocimiento directo, los que mantienen de alguna manera lazos afectivos, los que pueden ser solidarios entre sí.

Dentro de las redes sociales existen dos grupos: "los



///

redes sociales primarias y las redes sociales secundarias.

Las redes sociales primarias son conjuntos de personas que se conocen entre sí, unidas por relaciones de naturaleza afectiva-positiva o negativa- más que por su carácter funcional. La naturaleza que se dan en su interior está basada en la reciprocidad, mediata o inmediata y casi nunca son ni simétricas ni equivalentes en intensidad y contenidos.

Como sistema, las redes primarias son portadoras de una cultura, que es producto de intercambios entre redes diversas y del contexto macrosocial. Como diferencia, en la red primaria la persona no es sólo un actor cuyo comportamiento esté ampliamente condicionado y predeterminado por el sistema al cuál pertenece, sino que es un sujeto en relación que desarrolla desde su nacimiento estrategias de vida para responder a sus necesidades.

Las redes sociales secundarias son conjuntos sociales instituidos normativamente, estructurados en forma precisa para desarrollar una serie de misiones y funciones específicas (escuelas, empresa, comercio, hospital, juzgado, etc.), que se le reconocen socialmente como propias. Quiénes la integran cumplen roles predeterminados y los intercambios que en ellas se concretan están fundados en el derecho o en el dinero.

Las misiones y funciones, normativamente asignadas a las redes secundarias para la satisfacción de necesidades, universalista e impersonal, ha sido complementada siempre por satisfactores no convencionales y personalizados.

Ante la retracción del estado de Bienestar aparecen nuevos colectivos que en su conjunto ha dado en denominarse "tercer sector" Destinado a satisfacer ante todo necesidades de carácter funcional (ser cuidado, recibir un servicio, recibir asistencia específica) se estructuran en base al sentido solidario de quiénes lo integran y

///

aseguren siempre, junto a la satisfacción material o de servicios, la satisfacción de necesidades psicosociales, tales como la seguridad, el afecto, la aceptación, la participación, etc.

Por su fuerza emergente este sector estaría, desde esta perspectiva, en copresencia y circularidad como un elemento nuevo de transición entre las organizaciones societarias y las comunitarias.

La distinción de las redes sociales en primarias y secundarias y de lo que las caracteriza, nos remite una vez más a la dialéctica comunitario-societario, y a su dinámica de circularidad y copresencia.

El espacio vital dónde el hombre concreto satisface sus necesidades como persona, y al que denominamos vida cotidiana, nos muestra una interacción y un pasaje constante de las personas a través de los dos tipos de redes, constituyendo entramado de personas en relación con una configuración tal, que implica necesariamente a ambos tipos de redes.

Se trate de un espacio de interacción al que damos el nombre de redes naturales. Las consideramos la expresión de los mecanismos puestos en marcha por las personas para satisfacer sus necesidades de todo tipo, condicionadas en su construcción y acceso por factores estructurales y no sólo producto del deseo y la disponibilidad de los sujetos que la componen.

Las redes naturales son entonces, la expresión de los modos históricos, socioeconómicos y culturales, puestos en marcha por las personas para la consecución de su proyecto de vida.

El análisis y comprensión de los modos peculiares en que la interfase de redes primarias y redes secundarias se expresa, permite comprender en la cotidianidad como lo macrosocial se particulariza.

Las necesidades y los modos u obstáculos para satisfacerlas varían con el tiempo. Su carácter, naturaleza e intensidad, a lo largo del ciclo vital de las personas.

///

Las redes naturales constituyen entonces, constelaciones dinámicas de mallas elásticas, en las que podemos diferenciar diversos sectores ( amigos, parientes, compañeros, maestros, etc) que brindan diferentes tipos de satisfacción a las necesidades de orden afectivo, material e informativo de sus miembros. Basadas en vínculos personalizados y fuertes, permiten el acceso a bienes instrumentales, como los materiales y los servicios y a bienes intangibles, como el afecto, la seguridad, la protección y el apoyo psicosocial. Trascienden el núcleo de personas tendientes a ser estables que cohabita y los sistemas de intercambio generalizados y difusos.

La dinámica de la red está constituida por la serie de movimientos relacionales observables en el interior de la misma así como por los vínculos que ésta establece con otras redes. Como resultado de esta dinámica propia, la red produce dos efectos fundamentales para la comprensión y la intervención, ellos son el discurso colectivo que la caracteriza y la capacidad de sostén social que ofrece a sus miembros.

El discurso colectivo es un conjunto complejo de normas, reglas y límites; valores, creencias y actitudes y modos peculiares de comunicación, que configuran la cultura que le es propia a cada red.

Sus manifestaciones no se expresan únicamente en palabras sino que significan los actos de cada miembro y se reflejan en los pasajes importantes del ciclo vital como el nacimiento, casamiento, separación, etc.; en las relaciones entre generaciones y entre sexos y en las expresiones sociales, económicas y culturales tales como la movilidad social, las migraciones, la producción de bienes, la obtención de dinero, la preservación de la salud, las creencias y ritos religiosos, etc.

El conocimiento mutuo, los vínculos que se prolongan en el tiempo y generan el desarrollo de una historia compartida, hace a

///

cada uno de los miembros de una red, mandatarios y portadores de normas, valores y creencias que encarnan la síntesis del discurso en red.

El sostén social que las redes ofrecen es un efecto espontáneo de su dinámica en condiciones que podríamos calificar normales. Producto de la interacción de la persona, sus relaciones inmediatas y su contexto, provee a través de tres tipos de diferentes aportes - el afectivo, el material y el informativo- las condiciones e insumos necesarios para el desarrollo integral de la persona como ser social.

Las redes naturales, cuando integran armónicamente sus diferentes sectores, producen además de sostén, una capacidad de amortiguación frente a las contingencias vitales (críticas o naturales) y a los impactos provenientes de situaciones contextuales (económicas, políticas, sociales, etc.) adversas.

El primer instrumento del operador en red, como de cualquier otro operador, es sin duda la propia persona. Su ser persona, su sensibilidad, sus valores, sus habilidades y su saber inician el proceso de intervención de red.

Las instituciones confieren a los asistentes sociales un mandato de tipo operativo, respecto de determinadas áreas de demandas social, desde esta nueva perspectiva podemos escuchar a la comunidad que demanda serios, pero que al mismo tiempo es fuente de recursos.

Cuando el usuario busca al Asistente Social, espera encontrar un profesional competente que soluciones su problema. En la intervención en red, el Asistente Social procura que el usuario y su red adquieran la capacidad de encontrar sus propias soluciones. Por ello es importante y significativo que el Asistente Social se desplace al lugar de anclaje, contexto cotidiano de la persona y su red.

Este tipo de trabajo impone calidad y convicción, la actitud debe ser de apertura existencial y disponibilidad.

Cuando no hay apertura existencial no vemos lo que sucede

///

censuramos acontecimientos que son distintos a nuestra sensibilidad o cultura. Cuando el Asistente Social entra en red, encuentra un mundo diferente al suyo, con el cuál inevitablemente se compara. Él es portador de otra cultura y del poder de su investidura.

Es importante reconocer esta diversidad y valorizarla, sin utilizar el poder, del cuál es naturalmente mandatario.

Ser existencialmente abiertos implica aceptar que las redes incluyen lo bueno y lo malo, lo positivo y negativo. La capacidad de ayudar y de obstaculizar, están copresentes. Como así también el juicio y la valoración propia que la red tiene sobre estos aspectos.

La disponibilidad es una conducta que si se considera obvia, se corre el riesgo de no tenerla, porque es costosa desde el punto de vista personal, y porque existe y existe que la institución a la que el Asistente Social pertenece, apoya.

Las redes tienen lugares, tiempo y ritmos propios, el asistente social debe adecuarse para poder entrar en sintonía con ellos.

El asistente social debe orientar y facilitar procesos relacionales positivos, con intencionalidad y de manera no directiva, respetando los tiempos y las modalidades y metas elegidas para la red. Pero a su vez deberá ser directivo en relación con el encuadre, las técnicas y los instrumentos requeridos para la intervención en red.

El efecto red visto como una revitalización del tejido social y movilización de los actores, no se limita sólo a los miembros de la red, involucra también al Asistente Social que encontrará suficientes energías para seguirlos en red, para acompañarlos en el restablecimiento o ruptura de vínculos, para hacer circular la información y para aceptar con amplitud de criterio elecciones que no le son propias.

El Trueque como Proyecto alternativo y del e Trabajo Social  
como transformación de fondo:

El trueque aparece como una actividad que contiene en germen la posibilidad de una sociedad alternativa para los marginados de la economía global y sus efectos más despiadados: el desempleo y la exclusión social. Frente a ésto surge a la opción de "reinventar el mercado" y lograr espacios de interacción mutua en los que las transacciones económicas estén orientadas (o reconozcan) hacia valores como la solidaridad y la confianza, la revalorización de las capacidades que las personas tienen y que el sistema económico desconoce.

La experiencia en el trueque es diversa para los diferentes tipos de personas que acuden a él. Algunos buscan recrear lazos sociales otros, se limitan a buscar soluciones a sus necesidades: trocan y se van. Tampoco se ha observado que surgen proyectos o emprendimientos en conjunto con otros a partir de la experiencia en el trueque o las nuevas relaciones que se originan allí. Quizás porque prevalezcan temores e encerrar actividades que implican un riesgo o bien la constatación de fracasos que no quieren volver a repetir. El trueque es un dispositivo de supervivencia ligado a la esfera del consumo de cada uno de sus miembros pero dista mucho de convertirse en un mecanismo a partir del cuál se generan proyectos de microemprendimientos ligados a la esfera de la producción.

El trueque es un caso de red extensa dónde circulan bienes, servicios y competencias personales muy heterogéneas entre sí. Contiene por lo tanto, posibilidades de combinatorias de recursos que podrían resultar en emprendimientos colectivos. Sin embargo, estas potencialidades no llegan a concretarse y a fructificar a partir de la iniciativa de sus miembros. Muchos de ellos tienen capital humano y cultural, son un yacimiento de saberes que se están inmovilizando y por lo tanto deteriorándose.

En este tipo de intermedio, se admite la necesidad de recurrir al trueque para satisfacer necesidades que ya no se pueden cubrir con los ingresos normales y el discurso que circula entre los intercambios del trueque les proporciona elementos para resignificar su situación positivamente. Admiten de que no ser por las carencias no estarían allí pero ese estar allí les ha abierto la oportunidad de satisfacer momentáneamente sus necesidades.

A estas personas el trueque les brinda la posibilidad de cambiar sus aspiraciones adaptándolas a su situación real. Es como si se dijeran así mismos "si tus ingresos no pueden satisfacer a tus necesidades, cambiá tus necesidades al nivel de tus posibilidades y encontrá otro nivel de satisfacción". Los significados y las nuevas relaciones que el trueque moviliza les permiten vivir sus carencias como un cambio en el estilo de vida y solucionar así la brecha entre lo que se tiene, lo que se puede y lo que se desea, disminuyendo así el grado de insatisfacción y malestar personal.

Se valoriza al trueque como una alternativa de subsistencia en la satisfacción de esa necesidad más inmediata, que motiva la movilización, la participación de un colectivo de personas en un determinado tiempo y lugar. Pero desde la mirada del Servicio Social se apunta a una transformación de esa realidad, transformación que se basará: por un lado, en las necesidades sentidas de la comunidad (no lo que es la experiencia sino la esencia), indagando, investigando, diagnosticando, junto con los diversos actores sociales sobre esa realidad, su realidad insatisfecha. Y por otro lado la retroalimentación con las redes sociales y naturales existentes, descubriendo, fortaleciendo las mismas dentro del tejido social y creando otras redes con los diversos actores involucrados.

Por ello, hablamos de transformación de fondo, del proceso que va más allá de lo paliativo, pasajero, momentáneo, descubriendo através del trabajo individual, grupal y desde la organización comuni-

///

teria, sus recursos, sus potencialidades, su capacidad humana y cultural, en espera de esa revalorización, de esa oportunidad, posibilidad que se abre para transformar su realidad, modificando su existencia, más plena, mejorando su calidad de vida. Y como consecuencia de ello, podrán surgir proyectos relacionados con microemprendimientos, capacitación, autoabastecimientos, etc.

Esto significaría en términos simples: "Descubrir-descubriéndose"



BIBLIOGRAFÍA

- PALMA, Diego: "La Promoción Social de los Sectores Populares" 3 ed. Editorial Hymánitas/Centro Latinoamericano de Trabajo Social, 1988
- GRUPO EIAM sub-Equipo: S.S. con redes "La Perspectiva de Redes Naturales. Un modelo de Trabajo para el Servicio Social" 1ª ed. 1998, editorial Hymánitas-Lumen
- BOMBAI, Inés González "Socialidad en clases medias en descenso: experiencia en el trueque", 1ª ed. 2000